

# SoftTalk

שיפור הדיבור למתקדמים | דקדוק ואוצר מילים  
חזרות | מה קרה לפני מה, היה או לא היה | זמן סביל ומשפטי תנאי  
תרגול מעשי של הדקדוק באנגלית מדוברת

**יצרה וכתבה:** דניאלה (אביב) דה וינטר

**איירה:** יעל אביב

**עריכה:** מירב עטיה



© כל הזכויות שמורות

אין להעתיק, לשכפל, לצלם, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע או להפיץ ספר זה או קטעים ממנו בשום צורה ובשום אמצעי, אלקטרוני, אופטי או מכאני (לרבות צילום, הקלטה, אינטרנט ודואר אלקטרוני), ללא אישור בכתב מהמחברת.

03-5245131

052-8848984

[daniella@avivenglish.com](mailto:daniella@avivenglish.com)

אתר בארץ: [www.anglitanglit.com](http://www.anglitanglit.com)

אתר חו"ל: [www.softenglish.io](http://www.softenglish.io)

**הודפס בישראל:**

ספטמבר 2021, תשרי תשפ"ב

## דבר המחברת

שנים רבות אני מלמדת מבוגרים וילדים, מתמחה ומתמקדת במתקשים ובלקויי למידה שפתיים. מי הילדים שלומדים? גם אלה שפתחו פערים אבל גם אלה שהוריהם מזהים שללמוד אנגלית בבית הספר זה לא מספיק. ההורים האלה מעדיפים להקדים תרופה למכה, רוצים לוודא שלילדיהם יהיה חיבור חיובי לאנגלית, יהיה בסיס טוב באנגלית, שהאנגלית שלהם תהיה טובה מספיק כדי שיצליחו בקלות בבגרויות ובפסיכומטרי וגם שידעו אנגלית מדוברת... שיוכלו בעתיד לפתוח את הפה ולדבר אנגלית!

במשך כל השנים, האלה, פיתחתי שיטות וחומרים כדי להשיג את כל המטרות האלה ובמיוחד כדי שלקויי הלמידה, ובעיקר לקויי השפה, יצליחו גם.

המכון נוסד ב-1994 כדי לתת מענה לאנשי עסקים, ופיתרון לבוגרי תואר ראשון, שאינם יודעים לדבר אנגלית, למטרות עסקיות או קריירה. מערכת החינוך והאקדמיה לא השכילו להכין אותם לעבוד באנגלית. לאט לאט הגיעו אנשי עסקים לא אקדמאיים שגם הם היו צריכים לתקשר עם גורמים בחו"ל. המגע הראשון שלי עם לקויי למידה שפתיים היה בסוף שנות ה-90 ודווקא עם אנשי העסקים שהיו מעולים בתחומם אבל לא ידעו אנגלית.

הפתרון איך ללמד דיסלקטים לקרוא נולד מהשטח והשיטה קרמה עור וגידים (סיפורים נוספים גם באתר [www.anglitanglit.com](http://www.anglitanglit.com)). **התוכנה SoftRead** יצאה בשנת 2000, וב-2012 יצא גם ספר הלימוד - **SoftRead**. כיום יש 3 רמות לספרי **SoftRead** מותאם גיל ורמה.

**ההמשך הטבעי** ללימוד הקריאה הוא "**אנגלית מדוברת**". שנים לימדתי לפי ספר אמריקאי מעולה. הוא מעולה כי הוא "משרשר" משפטים בתוספת אוצר מילים חדש ושומר על אותה תבנית. הכל מובנה ומדורג. אולם זה לא היה מספיק טוב לילדים ולא היה מספיק מפורט ו"קצוץ" ללקויי הלמידה. במקביל התחלתי לחבר דפי עבודה תומכים, מאות דפי עבודה... כל תבנית מתורגלת 30 פעם, 40 ואפילו מעל 100 פעם בצורה של משפטים בתבנית חוזרת, קלסרים מלאים בדפי עבודה...

מאחר וקהל לקוחותיי היה ברובו מתקשה, הייתי משתמשת בספר לעתים רחוקות יותר ומתבססת בעיקר על הדפים. אבל הגיעה השעה לעוד שינוי: לא עוד דפים. הגיע הזמן לשפר, להוסיף צבע, הסברים, דוגמאות ולאסוף הכל לחוברות לימוד. חוברות המיועדות לכל מי שרוצה ללמוד אנגלית "בדרך אחרת" - במיוחד למתקשים, למתחילים, לילדים או למבוגרים - **וערוכות ללמידה עצמאית**.

**ככה נולדו להן 3 סדרות:**

**SoftRead, SoftTalk והבנת הנקרא-RC**

## למידה עצמית

**חשוב לי לציין את הערך של למידה עצמאית! של הבנה עצמאית!** כל דבר שאני לומד/ת בכוחות עצמי ייצרב במוחי טוב יותר מאשר משהו שמישהו אחר לימד אותי! וגם מחדד כמובן את יכולת החשיבה והחשיבה הלוגית! התלמידים שלי מאומנים היטב לנסות קודם להבין לבד, והם לומדים לא לפחד. לאט לאט זה עובד עם כולם...

**הסדרה כוללת 6 חלקים של SoftTalk, אנגלית מדוברת בדרך אחרת,** בדרך רכה. אוצר מילים משולב בתבניות הדקדוק לדיבור יומיומי ובמקביל לתוכנית משרד החינוך.

### חלק 1: מתחילים ומדברים על עכשיו.

אוצר מילים של כיתה, בית, צבעים וחיות, משפחה, כ-30 פעולות יומיומיות, יום הולדת, עונות השנה ומזג אוויר ועוד. שאלה חיוב ושלילה ו- wh, be + present progressive.

### חלק 2: תארים והאם יש או אין?

כ-30 תארים, יש, אין וכמה יש? איפה יש? have/has/there is/there are.

### חלק 3: עכשיו או בדרך כלל?

present simple vs. present progressive כולל stative verbs שאלות ושאלות נושא.

### חלק 4: היה היה פעם

עבר של פעולות ושל להיות be כולל irregular verbs וכל סוגי השאלות.

### חלק 5: מה יהיה מה יקרה?

3 דרכים לדבר על העתיד.

### חלק 6: מה קרה לפני מה, היה או לא היה, סביל ומשפטי תנאי.

past progressive, past perfect & present perfect, passive & conditionals

חלק 6 הוא ייחודי ושונה. הוא כולל את הדקדוק המתקדם יותר, אוצר מילים מתקדם יותר אבל גם חזרה על כל הדברים החשובים שלמדנו בספרים הקודמים.

חלק זה אינו כולל סיפורים אותם ניתן למצוא בספר הבנת הנקרא חלק 4.

אפשר לרכוש חלק זה בפלטפורמה דיגיטלית ללא אפשרות הורדה או לרכוש ספר מודפס.

1. הדקדוק אינו נלמד רק על פי כללים אלא על ידי **הסבר, דוגמא ותרגולה**.
2. הדקדוק אינו תלוש מהשפה. אין תרגילי דקדוק כדוגמת "הכנס את הפועל בצורה הנכונה". כל הדקדוק משולב במשפטים של אנגלית מדוברת.
3. אוצר מילים חדש משולב בתוך התבנית ומתורגל יחד עם התבנית ולא במנותק.
4. אוצר המילים הוא **יומיומי**, לילדים ולמבוגרים, לא ברמה ילדותית בגלל הרמה ההתחלתית ולא לפי סיפורי ילדים על אסטרונאוטים או דינוזאורים, הכל מחיי היומיום.
5. אוצר המילים והתבניות משולבים יחד בלמידה **מדורגת ומבוקרת**.
6. **חשוב מאוד! חזרתיות!** מלשון חזרה! החזרתיות מאפשרת לתלמיד ללמוד את השפה תוך תרגול ולא תוך למידה בעל פה. מאפיין זה חשוב מאוד דווקא ללקויי השפה. (אני לא מעודדת שינון, לא מעודדת למידה בעל-פה ולא מעודדת למידה ל"הכתבות" כמו בבית הספר. אני טוענת שזו ברכה לבטלה וטומן בחובו אימפקט פסיכולוגי שלילי מאוד, בלשון המעטה. במקום שינון ולמידת אוצר מילים בעל-פה, ל"הכתבות" אני דוגלת **בהבנת התבנית, בתרגול מושכל מרובה, בחזרתיות של אוצר מילים משולב בתבנית, במשפט. ככה לומדים שפה, ולא מילים**).
7. הספר מלווה בהסברים ובהנחיות ברורים מאוד ובעברית כמובן! יש שימוש עשיר בצבעים להדגשת התבניות וציורים הממחישים את אוצר המילים!
8. **אוצר המילים החדש** מוצג לתלמיד בעזרת **מחסן מילים** בראש כל עמוד או **ציורים מקוריים** שצוירו במיוחד לסדרה ומדברים בעד עצמם, כמו מילון מצויר.
9. בהמשך יש הוראות והנחיות ללומד/למורה/להורה. מילוי ההנחיות יתרום להצלחת הלמידה.

**בהצלחה ובהנאה!**

*דניאלה אביב דה וינאר*



1. כל דף מתחיל בהסבר ולאחריו דוגמא. מומלץ מאוד שהתלמיד ינסה להבין לבד, בכוחות עצמו וללא עזרה את ההסבר הכתוב, יכין מספר משפטי דוגמא וייתן למורה לבדוק. למידה בכוחות עצמיים תמיד עדיפה על הסבר. בסוף החוברת יש אוצר מילים מצויר. בנוסף, מילים שאינן מצוירות מופיעות בדף העבודה ב"מחסן מילים".
2. כדי לא לחפש מילים שכבר הופיעו ושכחנו אותם, הכנו בסוף כל חוברת דפים ריקים לריכוז מילים ממחסני המילים. **מחסן מילים מרוכז: "מחסן המילים הפרטי שלי"**. ספר 6 בגרסה הדיגיטלית יש להכין את הרשימה במחברת ניפרדת. לדפים אלה יש לרכז את כל המילים שלא זוכרים ושכל הזמן מחפשים בדפים קודמים שכבר למדנו. מומלץ לפני שמתחילים, לעבור על הצוירים כדי לדעת אילו מילים כלולות במילון המצויר.
3. לא לשכוח למרקר מילים שנתבקשנו למרקר לפי התבנית הנלמדת. זו בדיקה עצמית מצוינת!
4. **מומלץ לא לעשות את כל הדף ואת כל המשפטים ברצף!** מומלץ מאוד לעשות כל יום כמה משפטים עד שמסיימים את כל הדף. אם תעשו את הכל ברצף, בפעם אחת, תיזכרו פחות טוב מאשר אם תעשו כל יום קצת. למשל, אם קיבלתם להכין 4 עמודים, תכינו כל יום כמה משפטים מכל עמוד ועמוד מתוך ה-4 עמודים ואל תסיימו קודם עמוד אחד ואחרי זה עמוד שני.
5. אני ממליצה לכתוב בעיפרון מכני (חודים) 0.7 נוח ולא בעט.

**בהצלחה גדולה!**

**דניאלה**

## תוכן עניינים

|         |                                                   |
|---------|---------------------------------------------------|
| 4.....  | דבר המחברת על החוברת ועל השיטה                    |
| 7.....  | הנחיות ללומד/למורה/להורה                          |
| 11..... | חזרות                                             |
| 12..... | טבלת עזר להתחלת הדקדוק                            |
| 13..... | הווה "עכשווינג"                                   |
| 15..... | 'S עם הצ'ופצ'יק = של                              |
| 16..... | יש על/מתחת/ב                                      |
| 18..... | האם יש ?                                          |
| 19..... | יש לי או אין לי? יש להם או אין להם?               |
| 21..... | לא רוצה... לא אוהב                                |
| 22..... | הווה של השיגרה -בדרך כלל                          |
| 24..... | הווה "עכשווינג" לעומת "הווה בד"כ"                 |
| 26..... | תירגול הווה משולב - באיזה הווה נשתמש?             |
| 30..... | ing פעלים שלא מקבלים                              |
| 33..... | שאלות בהווה בדרך כלל - שאלות נושא                 |
| 35..... | העבר                                              |
| 36..... | שאלות בעבר                                        |
| 38..... | am/is/are/was/were - משפטי תואר ומקום             |
| 40..... | פעולות בעבר                                       |
| 43..... | irregular טבלת הפעלים בעבר-מיון לפי עברית ואנגלית |
| 47..... | משימה בעבר                                        |
| 48..... | פעולות בעבר חיוב ושלילה                           |
| 50..... | חזרה כללית על העבר                                |
| 52..... | מתחילים חומר חדש                                  |
| 53..... | Past Progressive                                  |
| 58..... | Past Perfect                                      |
| 61..... | תרגיל מסכם הווה עבר ועתיד                         |
| 62..... | present perfect                                   |
| 68..... | מילות רמז ל-present perfect                       |

|          |                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------|
| 71.....  | Present perfect - בשלילה                            |
| 72.....  | Present perfect - בשאלה                             |
| 74.....  | Present Perfect or Past Simple                      |
| 76.....  | Present perfect progressive                         |
| 78.....  | שילוב של 2 סוגי ה - Perfect                         |
| 79.....  | לדבר על העבר - תרגיל מסכם                           |
| 82.....  | The Passive - "ה"סביל                               |
| 86.....  | שלילה ושאלה בסביל                                   |
| 87.....  | טבלה לסיכום הסביל                                   |
| 88.....  | המשך תרגול הסביל                                    |
| 92.....  | משפטי תנאי - Conditionals                           |
| 94.....  | משפטי תנאי לעתיד                                    |
| 95.....  | אילו... אילו לסבתא היו גלגלים....משפטי "אילו" בהווה |
| 97.....  | משפטי תנאי בעבר                                     |
| 99.....  | משפטי תנאי כעובדות קבועות או כהרגלים                |
| 101..... | טבלת התנאים                                         |
| 103..... | מחסן המילים שלי                                     |
| 106..... | irregular טבלת הפעלים בעבר-מיון לפי עברית ואנגלית   |
| 110..... | טבלת השוואה: הווה בדרך כלל לעומת הווה עכשווית       |
| 111..... | טבלה: על מי / של מי / בקשר למי                      |
| 112..... | טבלת התנאים                                         |

## הווה עכשווינג + שלי, שלך, שלנו

מחסן מילים:

שיעורי בית - homework, עם - with, תוכנית - program/show, צבע - color, לעשות - do/doing,

אהוב - favourite.

דוגמא:

I **am** washing **my** car. - אני רוחץ את המכונית **שלי**.

They **are** cleaning **their** rooms. - הם מנקים את החדרים **שלהם**.

**משימה - תרגמו את המשפטים הבאים במחברת**

**חשוב לעקוב אחר סדר המילים לפי הדוגמאות.**

שלא כמו בעברית, המילה הכתומה לא מופיעה בסוף המשפט! מומלץ להיעזר בטבלה שבעמוד 12. מומלץ להמשיך ולמרקר בכתום את ההטייה של המילה "של" ואז למרקר את המילה המקבילה באנגלית גם.



paint



clean

1. אנחנו מדברים עם אמא **שלנו**.
2. הוא מתקן את המכונית **שלו**.
3. אנחנו מאכילים את הכלב **שלנו**.
4. היא מנקה את החדר **שלה**.
5. אנחנו מנקים את המכונית **שלנו**.
6. הם מנקים את החלונות שלהם.
7. הוא רוכב (על) האופניים שלו.
8. אנחנו מברישים את הכלב שלנו.
9. הם משחקים **עם** החברים שלהם.
10. הוא מנגן בגיטרה שלו.
11. היא מתקנת את המזוודה שלה.
12. אנחנו **עושים** את **שיעורי הבית** שלנו.
13. הילדים רוכבים **על** הסוסים שלהם.
14. הבנים רוכבים על האופניים שלהם.
15. ההורים שלי צופים **בתוכנית** הטלוויזיה **האהובה** עליהם.
16. הם צובעים את הסלון שלהם.
17. אנחנו צובעים את המטבח שלנו.
18. אני מקשיבה לזמר האהוב עלי.
19. הם צובעים **בצבע** האהוב עליהם.



## יש לי או אין לי? יש להם או אין להם?

חשוב! "יש" הוא ההיפך מ"אין", לכן באנגלית "אין" = not have.  
אבל כדי להגיד משפט בשלילה צריך להוסיף do.

### דוגמא:

יש לנו כלב קטן, אין לנו כלב גדול. - We have a small dog. We do not have a big dog.

אין לנו - We do not have

אין להם - They do not have

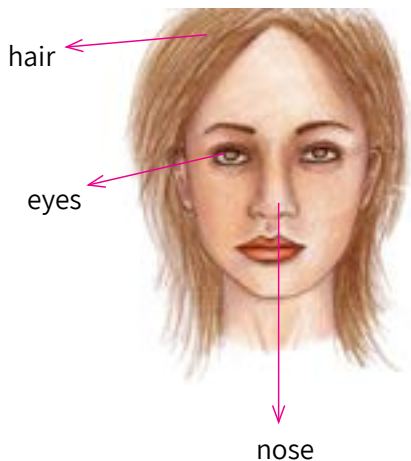
## בשלילה צריך תמיד להוסיף do!

### מחסן מילים:

האלה - these, צוואר - neck, דירה - apartment, דוד - uncle, זנב - tail, חדק - trunk, ילדים - children, פסים - stripes, משחק - game, אישה - wife, בעל - husband.

### משימה - תרגמו את המשפטים הבאים במחברת

**המלצה:** כשאתם כותבים את המשפטים מומלץ מאוד למרקר: have, do



gray



stripes

- יש לי עיניים ירוקות. אין לי עיניים כחולות.
- יש להם עיניים כחולות. אין להם עיניים חומות.
- יש לי מכונית ישנה וקטנה. אין לי מכונית חדשה.
- יש לנו דירה בתל אביב. אין לנו דירה בירושלים.
- לחתולים האלה יש עיניים ירוקות. לחתולים האלה אין עיניים חומות.
- לזברות יש פסים שחור ולבן. לזברות אין פסים כחול וורוד.
- יש להם 2 מכוניות. אין להם 3 מכוניות.
- יש לי 3 ילדים. אין לי 7 ילדים.
- לילדים יש משחקים חדשים. אין להם אופניים חדשים.
- לדודים שלי יש כלב חדש וחמוד.

## הווה של השיגרה (בדרך כלל)

**הווה בדרך כלל:** מתאר את מה שקורה בדרך כלל (ולא עכשיו) כמו הרגלים ועובדות וכל מה שקשור למה שעושים בדרך כלל (זה מאוד מבלבל כי בעברית אין את סוגי ההווה האלה ולכן גם קראנו לזה בשמות שונים מהשמות בביה"ס ובספרי הדקדוק).

העמוד הזה מתרגל את ה"הווה בדרך כלל" (שנקרא בבית הספר present simple). יש להעזר בטבלה בעמוד 109

### דוגמאות:

**חיוב:** הוא קורא כל ערב - He **reads** every evening

**שלילה:** הוא לא קורא כל בוקר - He **does not read** every morning (בלי S כי יש does)

**שאלה:** מתי אתה קורא? - When **do** you read?

**תזכורת:** מילת השאלה פותחת את המשפט ואחריה **do** או **does**.

### מחסן מילות שאלה:

מתי - when, איפה/היכן - where, למה/מדוע - why, מה - what

### מחסן מילים:

בדרך כלל - usually, לרוב - mostly, אף פעם - never, תמיד - always

### דוגמא:

הוא נוהג הביתה כל ערב. הוא לא נוהג לעבודה כל ערב. מתי אתה נוהג הביתה?

He drives home every evening. He does not drive to work every evening.

When do you drive home?

## משימה - תרגמו את המשפטים הבאים במחברת

1. היא מוכרת ספרים, היא לא מוכרת מכוניות.
2. הם מדברים עם החברים שלהם כל ערב. הם לא מדברים עם החברים שלהם כל בוקר.
3. מתי אתה מדבר עם החבר/ה שלך?
4. אנחנו עושים קניות בסופי השבוע. אנחנו לא עושים קניות בימות השבוע (weekdays).
5. מתי ההורים שלך עושים קניות?
5. הם בדרך כלל מאזינים לרדיו. הם בדרך כלל לא צופים בטלוויזיה. מתי הם מאזינים לרדיו?

### מחסן מילים:

לפחות - at least, חו"ל - abroad, שלג - snow, לנסוע/לטייל - travel, משפטים - sentences, עד - until, חצות - midnight, להדליק - light, נרות - candles, להיות בהריון - to be pregnant, להיפגש - meet, שוטר - policeman, ללכת - go.

**משימה** - תרגמו את המשפטים הבאים במחברת, מומלץ להמשיך \* למרקר ולהיעזר בטבלה בעמוד 109

כדי להקל, סימנו את הווה עכשווינג ואת הווה בד"כ:

1. הוא אוכל תפוח כל ערב. עכשיו 9 בערב. עכשיו הוא אוכל תפוח. האם גם אתה אוכל תפוח כל יום? אני אוכל לפחות שני תפוחים ביום. אבל אני לא אוכל תפוזים. (עובדה)
2. הראל עובד כל יום אבל הוא לא עובד בשבתות. אח של הראל שוטר והוא עובד גם בשבתות. היום שבת והוא עובד. אחות של רותם היא אחות. היא גם עובדת בשבתות.
3. הם נוסעים לחו"ל כל שנה. השנה הם נוסעים לחרמון כי יש הרבה שלג בחרמון. השנה הם לא נוסעים לחו"ל. השנה הם נוסעים לחרמון.
4. חנוכה הזה יעל, תלמידה של דניאלה, נוסעת ללוס אנג'לס. היא נוסעת עם חברות. דניאלה כותבת את המשפטים עכשיו יחד עם יעל, תלמידה שלה. דניאלה תמיד כותבת משפטים בשביל התלמידים שלה.
5. הבעל של דניאלה עוזר לה תמיד. עכשיו שניהם עובדים במחשב ומקשיבים למוסיקה.

**ועכשיו בלי סימונים... מומלץ להמשיך ולסמן...**

6. איציק לא עובד בימי שישי אבל דניאלה עובדת בימי שישי. דניאלה מלמדת עד מאוחר. עכשיו 8 בערב והיא עדיין מלמדת. דניאלה עובדת עד מאוחר. עכשיו חצות והיא עדיין כותבת משפטים.
7. שרית מדליקה נרות כל שישי. עכשיו שישי אחה"צ והיא מדליקה נרות שבת.
8. היא בהריון. היא הולכת לרופא כל שבוע.



eat

\* לא ישים בגירסה הדיגיטלית

**משימה - תרגמו את המשפטים הבאים במחברת. שימו לב אם זו שאלת נושא או לא.**



eat



read

1. מי אוכל גלידה כל לילה? **נושא**

2. מי שוחה כל יום?

3. מה גורם לך לצחוק? **נושא**

4. מי גר בתל אביב?

5. מי לא גר בתל אביב?

6. מה מביא אותך לשוהם?

7. מה משמח אותך?

8. מי לוקח את ג'סיקה כל בוקר להליכה?

9. את מי אתה פוגש כל בוקר? **לא נושא**

10. מי מכין את האוכל הכי טוב?

11. את מי דניאלה מלמדת כל יום שישי בצהריים?

12. את מי הם רואים כל בוקר?

13. אילו מקצועות **(subjects)** אתה אוהב ביותר? **(like best)**

14. מה אתה לומד עכשיו?

15. איזה/איזו מורה אתה אוהב יותר?

16. מי אוהב מוסיקה?

17. (את) מה יעל מציירת?

18. כל כמה זמן יעל מסיימת ציור?

19. איפה יעל מציירת?

20. מי קונה את הציורים של יעל?

21. מי אוהב את יעל?

22. מי אוהב אותי?

23. מי מדבר אנגלית?

24. על מה אתה כותב עכשיו?

25. למה אתה כותב עכשיו?

## ובשאלה הופכים

### דוגמא:

Were his sisters intelligent?

האם אחיותיו היו אינטליגנטיות?

### מחסן מילים:

חכם - smart, הופעה - show, לאחר ל - be later for, מרגש - exciting.

### משימה - תרגמו את המשפטים הבאים במחברת

1. האם האחיות שלו היו חכמות?
2. האם היית נהג זהיר?
3. האם הייתי שמנה מדי?
4. האם איחרתי לשיעור?
5. האם הוא איחר להופעה?
6. האם החלום היה מפחיד?
7. האם איחרנו לרופא?
8. האם הדירה הייתה יקרה מידי?
9. האם המכונת של יעל הייתה חדשה?
10. האם הספרים היו מעניינים?
11. האם המכונות של דוד שלך היו חדשות?
12. האם הרעיונות שלהם היו מרגשים?
13. האם הסיפור היה מעניין?
14. האם הכלב שלו היה ידידותי?
15. האם היה לך קר?
16. האם היה לה קר?
17. האם היה לכם חם?
18. האם היה להם חם?
19. האם הילדות שלהם הייתה טובה?
20. האם השיעור היה משעמם?



fat - thin

1. האם הכלב היה גדול? האם הוא **נשך** אותך? מתי הוא נשך אותך?
2. החלונות היו מלוכלכים. האם ניקית אותם? מי ניקה אותם?
3. המרק היה קר. האם **חיממת** אותו? איך חיממת אותו?
4. הם היו עצובים. האם הם הלכו לסרט? איזה סרט הם ראו?
5. אמא הייתה עייפה. האם היא ישנה? למה היא לא ישנה?
6. העציצים היו יבשים. האם **השקית** אותם? למה לא השקית אותם?
7. אתמול היה שבת. הם הלכו ל**בית הכנסת**. הם לא נהגו לבית הכנסת.
8. שנה שעברה הכיתה שלנו **נסעה** למצדה **וטיפסה בשביל** ה"נחש". כולם היו מאוד עייפים, רעבים וצמאים אבל גם מאוד **מרוצים**. האם גם אתה טיפסת את ה"מצדה"?
  9. יחד אתנו טיפסה גם **קבוצה** של **חיילים** עם **המפקד** שלהם. בקבוצה היו **גם** בנים **וגם** בנות.
  10. ערן היה תלמיד טוב. **הציונים** שלו היו טובים. הוא **התכוון היטב** לבחינות. איך היו הציונים שלך?
  11. מתי אבא שלך **סיים לימודים**? איך היו הציונים שלו?
  12. התינוקות היו מאוד עייפים. הם **נרדמו** מיד. מתי אמא שלהם נרדמה?
  13. הלן מאוד **אדיבה**. היא התקשרה ל**ברך** אותנו. בעלה לא התקשר.
  14. הייתה לנו שכנה מאוד **מועילה**. היא עזרה לנו למצוא בית ספר חדש.
  15. אתמול היה קר וירד שלג **בצפון**. הם נסעו לראות את השלג.
  16. שבוע שעבר היה חמים והם נסעו ליער. הם לא הלכו לים.
  17. שבוע שעבר היה לבן שלי יום הולדת וכל המשפחה נסעה לבקר אותו.
  18. בגלל **מגיפת** הקורונה התלמידים לא הלכו לבית הספר בשנה שעברה.
  19. בגלל מגיפת הקורונה לא טסנו לחו"ל שנה שעברה.
  20. בגלל מגיפת הקורונה החנויות היו סגורות שנה שעברה.



go-went



water-watered



clean-cleaned



sleep-slept

שימוש מספר

- [illegible]

## משימה - תרגמו את המישפטים הבאים במחברת:

כדי להצליח בתרגיל הזה צריך להבין מה קרה לפני מה... במישפטים הראשונים סימנו **בירוק** את הפעולה הראשונה ואת השניה בסדר בצבע **כחול**. **שימו לב!** זה שהפעולה היא ראשונה במשפט, זה **לא** אומר שהיא הראשונה ברצף הפעולות. מומלץ להמשיך לסמן בירוק ובכחול (לא ישים בגירסה הדיגיטלית).

הפעולה שקרתה ראשונה **had + v3**

1. הם **ארזו** לפני שהם **נסעו**.
2. היא **רקדה** לפני **שהתחילה** לשיר.
3. הם **כתבו** סיפור **הקריאו** למורה.
4. הם **קנו** מתנה **ונתנו** לחברים שלהם.
5. היא **שמעה** את החדשות **וסיפרה** אותם לאח שלה.
6. הם **תיקנו** את המכונית **ונסענו** לאילת.
7. **אפינו** עוגה עם **המרכיבים** **שקנינו**.
8. הם **החליפו** את הבגדים שהם קנו.
9. הם נסעו לאותו מלון שהם נסעו אליו לפני חודשיים.
10. **למרות** שהוא כבר **הסכים** עם אמא שלו היא צעקה עליו.

## בשליה Past Perfect פשוט מוסיפים not

### דוגמא:

לא **קראנו** את הספר לפני **שראינו** את הסרט.

We **had** not **read** the book before we **saw** the movie.

1. לא ירד גשם לפני שהם יצאו.
2. הוא לא למד לפני שהוא פגש את **אשתו לעתיד**.
3. היא החליפה בגדים לפני שהם הלכו לים.
4. התלמיד הראה למורה שלו את שיעורי הבית שהוא עשה.
5. הילדים לא דיברו עם אמא שלהם לפני שהלכו.
6. אבא **התייעץ** עם אמא לפני שהם **החליטו** על הטיול.



## תרגול שימוש 1 - היה, קרה כבר already, ולא חשוב מתי

1. הייתי פה כבר.
2. הם הלכו כבר.
3. הוא אכל כבר.
4. הם היו תלמידים טובים.
5. לא הייתי בארה"ב.

### שימוש 2: מאז ועד היום... מחבר עבר עם הווה... עם עכשיו...

**הפעולה החלה אי שם בעבר ונמשכה עד עתה או עד זה עתה.** הפעולה התחילה בנקודה מסוימת בעבר, לפני זמן מסוים, ונימשכת עד נקודה שקרובה מאוד להווה, או עד עתה או עד זה עתה.

### דוגמאות:

1. I **have** not **seen** you **since** last week. I **saw** you a week ago. 1.

מנקודה בעבר שהיא שבוע שעבר ועד עכשיו לא ראיתי אותך.

**חשוב! כשמציינים מתי ראינו - שבוע שעבר - מישתמשים בזמן עבר רגיל past simple**

2. He **has** never **been** late. 2.

**שימו ♥ - אף פעם never** מגדיר מאז ועד היום... כלומר שוב מחבר את העבר עם ההווה.

3. she **has studied for** 6 years to become a professional 3.

היא למדה במשך 6 שנים כדי להיות מקצוענית.

המילה מאז = **since** - מציינת את הנקודה ממנה התחילה הפעולה בעבר. לכן זה מחבר עבר עם הווה. אם **אחרי** המילה **since** יש פועל הוא יהיה **בעבר רגיל**. גם המילה במשך = **for** מלמדת על present perfect כי היא מראה כמה זמן נמשכה הפעולה - מאז ועד עכשיו = במשך.

## תרגול שימוש 2 - מאז ועד היום

1. הם לא דיברו מאז שבוע שעבר.
2. היא תמיד עבדה קשה.
3. גרתי בתל אביב מאז שנולדתי.
4. הוא לא ישן מאז אתמול.
5. אתה לא אכלת מאז הבוקר.

## עוד דוגמאות: 😊

### למשפטים ללא פעולות - משפטי תואר מקום ושמות עצם - (עם הפועל be)

1. לא הייתי אף פעם במצרים. I **have** never **been** to Egypt.
2. הם אף פעם לא היו עצלנים. They **have** never **been** lazy.
3. הוא היה במצרים ב - 1980. (עם ציון זמן בעבר) He **was** in Egypt in 1980.

### למשפטים עם פעולות (עם פעלים)

1. אף פעם לא נסעתי למצרים. I **have** never **traveled** to Egypt.
2. הם תמיד עבדו מאוד קשה. They **have** always **worked** very hard.
3. הוא עבד מאוד קשה בלילה שעבר. (עם ציון זמן בעבר) He **worked** very hard last night.

## מילות רמז ל - **present perfect**:

already, still, never, ever, yet, just, recently, lately, so far, always, all my life, before

**already** - בדרך כלל בחיוב

**yet** - בדרך כלל בשלילה ובשאלה

**never** - זאת מילה שיש בתוכה כבר not ולכן שלא כמו בעברית אם אומרים never כבר אי אפשר להגיד not.  
never הופכת את המשפט למשפט חיובי מבחינה דקדוקית ושלילה מבחינת המשמעות.

I have **never** seen a tiger in my life.

המשפט משדר שלילה אבל הצורה התחבירית שלו היא בחיוב כי אין את המילה not.

## סדר המילים במשפט:

כל מילות הרמז בנות מילה אחת למעט **yet, for, before** מופיעות לפני הפועל הראשי.

He **has** **never** **said** hello to me.

**have/has** נימצאים כאן בתפקיד של פועל עזר שמשמש אותנו רק לצרכי הדקדוק.

המשמעות נימצאת בפועל הראשי.



study-studied-studied

14. הם לא ניפגשו במשך שנה.

15. הם למדו אנגלית במשך 6 שנים.

16. הם למדו אנגלית מכיתה ב'.

17. היא לא ניקתה את הדירה מאז שבוע שעבר.

18. הוא לא התקשר לאמא שלו מאז סוף שבוע שעבר.

19. הסופר (author) לא כתב לאחרונה סיפורים.

## בשאלה - Present Perfect

כדי ליצור שאלה נפתח את משפט השאלה בפועל העזר have או has.

נישתמש בזמן הזה הרבה כדי לשאול אם משהו התבצע או לא, הסתיים או לא... כדי לבדוק התקדמות...

### דוגמא:

Have you written to Grandma yet?

1. האם כבר כתבת לסבתא?

Have you ever been to South Africa?

2. האם היית אי פעם בדרום אפריקה?

### מחסן מילים:

כרטיסים - tickets, מנהל - manager, דוח שנתי - yearly report, טכנאי - technician, לפספס - miss, להתחסן - be vaccinated.



sell-sold-sold buy-bought-bought

1. האם כבר אכלתם?

2. האם הם תיקנו את המכונית שלהם?

3. האם הם היו אי פעם בדרום אמריקה?

4. האם אפיתם אי פעם עוגת תפוחים?

5. האם הם כבר מכרו את הכרטיסים?

6. האם הם כבר קנו דירה?

7. האם כבר קראת את הספר?

8. האם עישנת אי פעם?

9. האם סיימת כבר את שיעורי הבית שלך?

10. האם כבר ראית את התינוק החדש?



write-wrote-written

7. מתי ראית את הסרט הזה?
8. ראיתי את הסרט לפני 10 שנים ומאז לא הייתי בסרט.
9. לא ראיתי סרטי אימה אף פעם.
10. חן רואה סרטי אימה מאז שהיא ילדה קטנה.
11. כתבתי לו מכתב בשבוע שעבר ומאז לא כתבתי לו.
12. האם היית באנגליה?
13. האם היית אי פעם בארה"ב?
14. איבדתי את המפתחות.
15. האם **הצגת** את מר זוהר לגברת אור?
16. 2 **החברות** החליטו **להקים מפעל** בירדן.
17. החברה התחילה **לייצא** לארה"ב בשנת 1990.
18. מתי **תכננתם** את **הדגם** הזה ומתי שלחתם אותו?
19. אף פעם לא **פיטרנו** עובדים.
20. לא דיברתי איתה השבוע.
21. החודש קראתי שני ספרים.
22. מתי איבדת את המפתחות?
23. אמא של דניאלה נפטרה ב- 23 באוקטובר 1996.
24. חן הקטנה נולדה בדיוק 11 חודשים לאחר מכן לפי **הלוח היהודי**.
25. החברה האמריקאית והחברה הבריטית **חתמו חוזה** לפני כשבועיים.
26. לא דיברנו מאז שנפגשנו חודש שעבר.
27. לא אכלתי מאז אתמול אחר הצהרים.
28. האם חתמת על החוזה?
29. לפני שחתמנו על החוזה קראנו אותו היטיב.
30. האם **העסקת** עובדים **זרים** אי פעם?
31. יש **אבטלה** גדולה מאז לפני שנה.
32. ההורים שלה לא עבדו משנת 2015 ועד 2020.
33. יש כבר שבוע **מתח** בין רוסיה ובין ארה"ב.
34. אין **בנייה חדשה** מאז לפני 5 שנים.
35. לפני שהמלחמה **פרצה** הם בנו יותר.
36. לפני שהמלחמה פרצה הם **נשאו ונתנו** (ניהלו משא ומתן).
37. אין **ביטולים** עד כה.

## תבנית הסביל

**be** מישתנה ומציין את הזמן **V3** נשאר קבוע ללא שינוי

### סביל בעבר - was/were+v3

אם נרצה לדבר על פעולה **בעבר** - נשתמש ב- **was/were** ונוסיף את **הפועל בצורה השלישית**.  
התיק שלי ניגנב אתמול. (לא חשוב על ידי מי. לכן נשתמש ב"סביל").

My bag **was stolen** last night.

### מחסן מילים בעמוד 81

#### • תירגול סביל Past Simple - was/were + V3

1. המכונית נוקתה אתמול.
2. החלב **נישפך** לפני 5 דקות.
3. 5 אנשים **ננשכו** ביום חמישי על ידי זאב **פרא** בטבריה.
4. התוכנית בערוץ 10 נצפתה אתמול בלילה על ידי אנשים רבים.
5. **החשוד** נילקח **לחקירה**.

בזמן סביל נעדיף להשתמש כשפחות חשוב להדגיש מי עשה את הפעולה

אלא נדגיש **על מי/על מה** היא נעשתה

### סביל בעתיד - will be+v3

אם נרצה לדבר על פעולה **בעתיד** - נשתמש ב- **will be** ונוסיף את **הפועל בצורה השלישית**.

The present **will be sent** to him next month.

(שוב מה שחשוב הוא שהמתנה תישלח ובכלל לא חשוב על ידי מי. יש לזכור שמי שקובע אם זה חשוב או לא זה הדובר, מי שאומר את המישפט.)

#### • תירגול סביל בעתיד - will be +v3

1. המכונית תנוקה מחר.
2. **הדוח** ייכתב בחודש הבא.
3. המכונית תימכר בשבוע הבא.
4. המכונית **תוצג** מחר.
5. התלמידים **יבחנו** מחר.

## מחסן מילים:

מפליל - incriminatory, חבורת נוער - youth gang, חברים לכיתה - classmates,  
למנות - appoint, נציג - representative, לבחור - choose, להיט - hit, תאומים - twins,  
להמליץ - recommend, ללטף - pet, חוואי - farmer, עגל - calf,  
חברות תרופות - pharmaceutical companies

**משימה:** ועכשיו נתרגל עוד כמה מישפטים בסביל עם ציון על ידי מי מבוצעת /בוצעה או תבוצע הפעולה

1. המיכתב **המפליל** נימצא על ידי המישטרה.
2. התמונה היקרה נישברה על ידי הבת שלו.
3. התמונה נישברה כשהילדה היתה בת 6.
4. האיש הוכה על ידי **חבורת נוער**.
5. נהג המונית נרצח על ידי חבורת נוער.
6. הילדה **הומלצה** על ידי **חברים** שלה **לכיתה**.
7. הוא **מונה** לנשיא לעוד שנה.
8. היא מונתה על ידי החברים שלה לכיתה לנציגת הכיתה.
9. **התאומים** ימונו ל**נציגי** הכיתה על ידי החברים שלהם לכיתה.
10. השיר של שלמה ארצי **ניבחר** להיות **להיט** השנה על ידי המאזינים.
11. ההורים **חוסנו** נגד COVID 19 על ידי האחיות.
12. בני הדודים שלי יחוסנו על ידי אמא שלהם. היא אחות.
13. הדוד שלי הומלץ על ידי המנהל שלו.
14. הכלבים **לוטפו** על ידי הילדים.
15. התינוק ננשך על ידי כלב פראי.
16. עד הקייץ יפותח חיסון לילדים על ידי **חברות התרופות**.
17. **העגל** מיולד ברגע זה על ידי **החואי/חקלאי**.
18. המלון הזה הומלץ על ידי חברים שלי.
19. העצים יישתלו על ידי הכיתה שלי.
20. שבוע הבא המנהל ימליץ על העובדים המצטיינים.



sing-sang-sung

## משימה: תרגמו את המשפטים במחברת

1. אילו היית מתקשר אתמול, היינו נפגשים מוקדם יותר.
2. אילו היה חם יותר אתמול, היינו הולכים לחוף הים. אבל לא היה חם מספיק.
3. אילו היה יורד גשם אתמול, היינו קונים מגפיים. אבל אתמול לא ירד גשם.
4. אילו היא הייתה מבקשת עזרה, היא לא הייתה **סוחבת** את הקופסא. בגלל שהיא לא התקשרה, היא סחבה בעצמה את הקופסא למשרד הדאר.
5. שבוע שעבר התלמידים **הפריעו** בשיעור. אילו התלמידים היו **מתנהגים** טוב יותר, המורה הייתה **סולחת** להם.
6. אילו היינו קמים מוקדם יותר, היינו יוצאים מוקדם יותר ומבקרים (ב) יותר **אתרים**.
7. אילו הרופאים היו מגיעים מוקדם יותר, **הפצוע** לא היה מת. לצערנו, הפצוע מת 15 דקות לפני שהרופאים הגיעו.
8. אילו הרכבת הייתה מגיעה מוקדם יותר, לא היינו מאחרים **לכנס**.
9. אילו **הצדדים** היו **חותמים** על **ההסכם**, לא היתה **פורצת שביחה**.
10. אילו היית פוגש את אמא שלי, הייתם **מיסתדרים היטב**. לצערי היא ניפטרה ב 1996.
11. אילו לא הייתי עושה קניות בסופרמרקט ההוא, לא הייתי פוגשת אותו לעולם.
12. אילו היה לי יותר כסף, הייתי קונה את המכונית הגדולה יותר.
13. אילו הוא היה יודע כמה היא אוהבת אותו, הוא היה מתקשר קודם. אבל הוא לא ידע ולא התקשר.
14. אילו הם ידעו אנגלית יותר טוב שנה שעברה, הם היו **מיצטרפים למישלחת**.
15. אילו הוא היה רץ מהר יותר, הוא היה מיצטרף **לניבחרת**.



call - called - called



study - studied - studied