

אנגלית לחיים

שילוב של אנגלית מדוברת והבנת הנקרא
גירסה מיוחדת למבוגרים

יצרה וכתבה: דניאלה (אביב) דה וינטר

איירה: יעל אביב

עריכה: מירב עטיה



© כל הזכויות שמורות

אין להעתיק, לשכפל, לצלם, להקליט, לתרגם, לאחסן במאגר מידע או להפיץ ספר זה או קטעים ממנו בשום צורה ובשום אמצעי, אלקטרוני, אופטי או מכאני (לרבות צילום, הקלטה, אינטרנט ודואר אלקטרוני), ללא אישור בכתב מהמחברת.

03-5245131

052-8848984

daniella@avivenglish.com

אתר חו"ל: www.softenglish.io

אתר בארץ: www.anglitanglit.com

הודפס בישראל:

ינואר 2022, טבת תשפ"ב

דבר המחברת

שנים רבות אני מלמדת מבוגרים וילדים ובעיקר מתקשים ולקויי למידה עם דגש מיוחד על לקויי למידה שפתיים כולל דיסקלציה. תחילת דרכי היתה דווקא עם אנשי עסקים, שאינם מרוצים מרמת האנגלית שלהם, ללא קשר להשכלה שלהם ואז לאט לאט גם מבוגרים וגם ילדים.

במשך כל השנים האלה פיתחתי שיטות וחומרים כדי להתגבר על כל הקשיים, להקנות ביטחון, ללמוד, לזכור ולדעת ליישם. הספרים מצטיינים בהסברים הידידותיים ובתרגול הרב-מה שכל כך חסר בספרים אחרים: תירגול הוליסטי מדורג ומבוקר של תבניות השפה ושל אוצר המילים- לימוד, תירגול ויישום.

כל מה שנוצר, נוצר על בסיס ניסיון מעשי של 3 עשורים עם לקויי שפה ועולה בקנה אחד עם מחקרים אחרונים בעולם על הקניית הקריאה ולימוד שפה. מבחינה זאת אפשר לומר שהשיטות והחומרים הם בבחינת פורצי דרך. התוכנה SoftRead יצאה כבר בשנת 2000 וב-2012 יצא גם ספר הלימוד הראשון. כיום יש 3 גרסאות לספרי [SoftRead](#) מותאם גיל ורמה כולל משחקי קלפים ובקרום גם משחקים דיגיטליים תומכי תהליך הקריאה.

ההמשך הטבעי למי שלמד לקרוא הוא "[אנגלית מדוברת](#)" או "[הבנת הנקרא](#)". שנים לימדתי אנגלית מדוברת למבוגרים לפי ספר אמריקאי מעולה אבל זה לא הספיק לילדים וללקויי הלמידה. הכנתי מאות דפי עבודה ש"קיצצו" את הלמידה לצעדים קטנים קטנים ולבסוף אירגנתי את הכל, שיניתי, הוספתי, הבת שלי, יעל אביב, איירה, וכך נולדה לה הסידרה [SoftTalk](#). 6 ספרים שמתחילים הכי נמוך שאפשר ומגיעים לרמה גבוהה מאוד.

לפני מספר שנים הבנתי שיש לעזור ולהציל את התלמידים שלפני בגרויות ושאני יודעים אנגלית בכלל. להכין להם מסלול מהיר כדי להשיג תעודת בגרות מלאה. ככה נולדה הסידרה של [הבנת הנקרא](#) כשהיא גם ייחודית מאוד כי היא מתרגלת חשיבה עצמאית להבנת מילים מתוך הקשר. הבנה מתוך הקשר מבטיחה זיכרון ארוך טווח והיא הרבה יותר יעילה משינון.

יש לציין שכל הספרים מיועדים ללמידה עצמית הודות להסברים הברורים והמפורטים והדוגמאות לכל תירגול.

וכעת לספר הזה שקראתי לו "אנגלית לחיים-אנגלית למבוגרים".

הספר הזה מיועד למי שכבר למד אנגלית בעבר ולא זוכר או לא יודע. מיועד לאלה שאומרים שהכל מתבלבל להם ושיש להם באלאגן בראש. הספר הוא לקט של הספרים 1-4 SoftTalk שאורגן מחדש וכולל תירגול משפטים לפי תבניות, סיפורים ודיאלוגים עם הרבה חזרות. המשך לספר הזה הוא [SoftTalk-6](#).

למבוגרים שלא למדו מעולם או שמיתקשים בלמידת השפה הייתי ממליצה לבחור [בסידרה כולה](#) ולא בספר הזה.

על תירגול השפה לפי שיטת SoftEnglish

1. הדקדוק אינו נלמד רק על פי כללים אלא על ידי הסבר, דוגמא ותירגולה.
2. הדקדוק אינו תלוש מהשפה. הכל משולב במשפטים של אנגלית מדוברת.
3. אוצר מילים חדש משולב בתוך התבנית ומתורגל יחד עם התבנית ולא במנותק.
4. אוצר המילים הוא יומיומי, למבוגרים ולילדים.
5. הלמידה של אוצר המילים במשולב עם התבניות היא למידה מדורגת ומבוקרת.
6. מאפיין חשוב מאוד הוא ה"חזרתיות" מלשון חזרה. החזרתיות מאפשרת לתלמיד ללמוד את השפה תוך כדי תירגול ולא מתוך למידה בעל פה. העיקרון המוביל הוא הכרת התבנית, הבנה ותרגול מושכל, חזרתיות של אוצר המילים במשפטים שימושיים.
7. הספר מלווה בהסברים ובהנחיות ברורים ובשפה קלה ללא הגדרות דקדוקיות ועם ציורים מקוריים להמחשת אוצר המילים.
8. אוצר המילים החדש מוצג בעזרת מחסן מילים בראש כל עמוד מעבר למילון המצוייר שבתחילת כל תרגיל.

על תירגול הבנת הנקרא לפי שיטת SoftEnglish

1. גם פה אוצר המילים לקוח מחיי היומיום.
2. היכרות עם תבניות השפה ותירגולן נעשים במדורג ובמקביל לחומר הדקדוקי שנלמד בתרגול השפה. הסיפורים משולבים על פי תבניות הדקדוק שנלמדו ומעשירים את אוצר המילים של הקורא.
3. חלק מהמילים החדשות מוצג במחסני המילים בראש כל תרגיל וחלק מתוך ההקשר. אין הפנייה ללימוד עם מילון.
4. משימת מילים אדומות היא תירגול הבנת המילים החדשות מתוך ההקשר. בסידרה של הבנת הנקרא climbing up the ladder יש הנחייה לכל מילה **אדומה**. בספר הזה השארנו ללומד להבין ללא הנחייה. אם מתגלה קושי בגילוי המילים מומלץ לתרגל עם הסידרה הבנת הנקרא.

בהצלחה ובהנאה!

דניאלה אביב דה וינטר



תוכן העיניינים

4	דבר המחברת על החוברת ועל השיטה
8	מילון מאויר
24	טבלת עזר להתחלת הדקדוק
25	הווה "עכשווינג"
29	'S עם הצ'ופצ'יק = של
30	my vacation in the village
31	סיפורון בהווה "עכשווינג"
33	Going to the Beach - דיאלוג
35	מתי נשים an/a
36	There is/There are / There is no/There are no
38	האם יש ?
39	יש לי או אין לי? יש להם או אין להם?
41	לא רוצה... לא אוהב
43	Today is Tuesday
45	"יותר" באנגלית עם מילים קצרות -er
46	From New York City
48	From Tel Aviv
49	"יותר" עם מילים שמסתיימות ב -y/z
50	Holiday Dinner
51	good-better-best
52	"יותר" עם מילים ארוכות -more
53	הווה של השיגרה (בדרך כלל)
55	Brandon and Brenda
57	Omer Misses his Village
60	Today our class is going on a trip
64	Dear Edi
66	My picture album
69	"הכי הכי" עם מילים קצרות -est

70	.....	הכי הכי" עם מילים שמסתיימות ב - y/r
71	.....	הכי הכי" עם מילים ארוכות - most
72	.....	הווה "עכשווינג" לעומת "הווה בד"כ"
75	.....	הדס ויזבל - תירגול הווה משולב - באיזה הווה נשתמש?
77	.....	A dialog at the restaurant
79	.....	Corona Time
82	.....	Everyone in My Family is Sick Today
84	.....	*About Amber
87	.....	באיזה הווה נשתמש? עכשווינג או בד"כ?
89	.....	פעלים שלא מקבלים stative verbs-ing
92	.....	שאלות בהווה בדרך כלל - שאלות נושא
94	.....	Planning a Trip
96	.....	A Story about the Future
100	.....	Masks
103	.....	חזרה על העבר
105	.....	ובשאלה הופכים
106	.....	am/is/are/was/were ומקום
108	.....	פעולות בעבר
112	.....	irregular טבלת הפעלים בעבר
116	.....	פעולות בעבר חיוב ושלילה
118	.....	ממשיכים לתרגל את העבר
120	.....	Last weekend was a beautiful winter day
122	.....	Alona's Brunch Party
124	.....	Prince Birthday
128	.....	טבלאות

הווה עכשווינג + שלי, שלך, שלנו

מחסן מילים:

שיעורי בית - homework, עם - with, תוכנית - program/show, צבע - color, לעשות - do/doing, אהוב - favourite.

דוגמא:

I am washing my car. - אני רוחץ את המכונית שלי.
They are cleaning their rooms. - הם מנקים את החדרים שלהם.

משימה - תרגמו את המשפטים הבאים במחברת. מומלץ להיעזר בטבלה שבעמוד 24.

חשוב לעקוב אחר סדר המילים לפי הדוגמאות.

שלא כמו בעברית, המילה הכתומה לא מופיעה בסוף המשפט! מומלץ להמשיך ולמרקר בכתום את ההטייה של המילה "של" ואז למרקר את המילה המקבילה באנגלית גם.



paint



clean

1. אנחנו מדברים עם אמא שלנו.
2. הוא מתקן את המכונית שלו.
3. אנחנו מאכילים את הכלב שלנו.
4. היא מנקה את החדר שלה.
5. אנחנו מנקים את המכונית שלנו.
6. הם מנקים את החלונות שלהם.
7. הוא רוכב (על) האופניים שלו.
8. אנחנו מברישים את הכלב שלנו.
9. הם משחקים עם החברים שלהם.
10. הוא מנגן בגיטרה שלו.
11. היא מתקנת את המזוודה שלה.
12. אנחנו עושים את שיעורי הבית שלנו.
13. הילדים רוכבים על הסוסים שלהם.
14. הבנים רוכבים על האופניים שלהם.
15. ההורים שלי צופים בתוכנית הטלוויזיה האהובה עליהם.
16. הם צובעים את הסלון שלהם.
17. אנחנו צובעים את המטבח שלנו.
18. אני מקשיבה לזמר האהוב עלי.
19. הם צובעים בצבע האהוב עליהם.

s' עם צ'ופצ'יק = של

כשאנחנו רוצים להגיד שמהו שייך למישהו או משהו אנחנו משתמשים בסימן s', אבל לא כמו בעברית, באנגלית מתחילים את המשפט ב"מישהו" - מי שהחפץ שייך לו.

המילה הפותחת את המשפט היא מי שהחפץ שייך לו.

מחסן מילים: זנב - tail, ילדים - children, תינוק - baby.

דוגמא:

המחשב של המורה. - the **teacher's** computer.

הספר של התלמיד. - the **student's** book.

אבל אם ה-"מישהו" הוא שם, לא משתמשים ב-the!

דוגמא: השעון של עומר. - Omer's watch.



a shirt



a suitcase



shoes



a house

משימה - תרגמו את המשפטים הבאים במחברת

1. המחברת של עומר.
2. הספר של תומר.
3. הספר של המורה.
4. המזוודה של איילה.
5. המכונת של אבא.
6. המחשב של אמא.
7. הנעליים של נעמה.
8. החולצה של התינוק.
9. הצעצוע של התינוק.
10. הזנב של החתול.
11. האוזן של הכלב.
12. האוזניים של הכלב.
13. החדר של המורה.
14. החדר של הילדים.
15. החדר של גל.
16. האוזניים של טל.
17. החולצה של טל.
18. הנעליים של גל.

forgot my **sunscreen**.

Frank: Yes, I have enough. Sunscreen is very **important** because the sun is very **strong** and **dangerous**. Don't **worry**.... I have enough.

Francis: So, let's go....

שימו! 2 דברים מצחיקים... משונים יחסית לעברית... וחייבים להשתמש ב- **am, is, are**

קר לי/חם לי = להיות קר/חם

דוגמאות:

I **am** cold = קר לי = אני קר
they **are** hot = חם להם = הם חמים

לאחר = להיות מאוחר

דוגמאות:

I **am** late = אני מאוחר = אני מאחר
you **are** late = אתה מאוחר = אתה מאחר



old - new



a driver



friends

1. אני מאחר.
2. הם מאחרים.
3. אנחנו לא מאחרים.
4. את מאחרת.
5. קר לנו.
6. חם לי.
7. קר להם.
8. חם לכם.
9. קר לכם.
10. האם אנחנו מאחרים?
11. האם הם מאחרים?
12. האם קר לך?
13. האם קר לה?
14. האם חם לה?
15. האם חם להם?
16. האם קר לו?
17. האם קר לכלב?
18. האם אני מאחרת?
19. האם היא מאחרת?

האם יש ?

מחסן מילים:

משרד דואר - post office, מוזיאון - museum, בריכה - swimming pool, בניינים - buildings,
תחנת משטרה - police station, קניון/מרכז קניות - mall/shopping center, בתי קפה - cafés.

דוגמאות:

האם יש בית-ספר ברחוב הזה? - Is there any school on this street?
האם יש בריכות בשכונה שלך? - Are there any swimming pools in your neighborhood?

לא לשכוח להפוך



a bicycle

משימה - תרגמו את המשפטים הבאים במחברת

1. האם יש תחנת משטרה כלשהי בשכונה שלהם?
2. האם יש משרד דואר כלשהו ברחוב הזה?
3. האם יש בריכה כלשהי ברחוב הזה?
4. האם יש בית כנסת כלשהו בשכונה החדשה?
5. האם יש בתי ספר כלשהו בשכונה שלו?
6. האם יש קניונים כלשהם בשכונה החדשה?
7. האם יש בתי כנסת כלשהם בעיר הזאת?
8. האם יש הרבה בניינים ברחוב שלך?
9. האם יש ספרייה כלשהי בשכונה שלך?
10. האם יש הרבה בתי קפה בשכונה החדשה?
11. האם יש הרבה פארקים בשכונה החדשה?
12. האם יש מוזיאון כלשהו ברחוב שלהם?
13. האם יש מרכז קניות כלשהו בשכונה שלך?
14. האם יש קניון כלשהו בשכונה החדשה?
15. האם יש הרבה סיפריות בעיר שלך?

6. אני בדרך כלל מכין (**prepare**) ארוחת ערב. אני בדרך כלל לא מבשל ארוחת בוקר. מתי הוא מבשל ארוחת ערב?
7. אתם בדרך כלל מבקרים במוזיאון (**museum**). אתם בדרך כלל לא מבקרים בספארי. מתי הם מבקרים בספארי?
9. הוא תמיד מאכיל (את) התוכי שלו. הוא בדרך כלל לא מאכיל (את) הכלב שלו). מתי הוא מאכיל את הכלב שלו?
10. הוא לרוב עובד עם אבא שלו. הוא בדרך כלל לא עובד עם אמא שלו. איפה אמא שלו עובדת?
11. המורה מלמד את הילדים לשיר. הוא לא מלמד אותם לרקוד. איפה הם לומדים לרקוד?
12. אנחנו תמיד משחקים כדורעף. אנחנו לא משחקים כדורסל. איפה אתם משחקים?
13. אנחנו בדרך כלל רואים סרטים. אנחנו לא רואים תכניות ריאליטי (**reality**). מה הוא רואה?
14. אתם משחקים טניס. אתם לא משחקים כדורעף. מה היא משחקת?
15. אתם קוראים מותחנים (**thrillers**). אתם לא קוראים דרמה (**drama**). מה היא קוראת?
16. אני מתכוון (**prepare**) למבחנים. אני לא מתכוון לבחנים (**quiz**).
17. הם רוכבים (בלי המילה על) אופניים. הם לא רוכבים (על) סוסים. איפה הם רוכבים?
18. הוא מבשל אוכל סיני (**Chinese**). אני לא מבשל אוכל הודי (**Indian**). מה הוא מבשל?
19. היא צופה בטלוויזיה כל יום חמישי. היא לא צופה בשבתות. מתי היא צופה?
20. הם צופים בטלוויזיה כל יום שני. הם לא צופים בטלוויזיה בשבתות. מתי אתם צופים?
21. הם ישנים בשבת עד 9 בבקר. הם לא ישנים בשבת עד 12. מתי הם ישנים?
22. היא מנגנת בגיטרה. היא לא מנגנת בפסנתר. מה את מנגנת?
23. הוא רוקד נהדר/יפה. גם היא רוקדת יפה. איפה היא רוקדת?
24. המורה הזה מלמד ערבית. הוא לא מלמד אנגלית. מה אמא שלך מלמדת?
25. סבא שלי כותב אנגלית. הוא לא כותב עברית. מה אמא שלך כותבת?
26. הוא בדרך כלל טס לאירופה (**Europe**). הוא בדרך כלל לא טס לארה"ב (**the United States**). לאן אתה בדרך כלל טס?

27. אני בדרך כלל שולח הודעות וואטסאפ (**WhatsApp messages**). אני בדרך כלל לא שולח הודעות (**SMS text messages**). מה אתה בדרך כלל שולח?

28. אתה רץ בפארק פעמיים (**twice**) בשבוע. הוא רץ כל בוקר. איפה הוא רץ?

29. הם מוכרים מכוניות. הם לא מוכרים טרקטורים. איפה הם מוכרים?

30. אני שוחה בבריכה. אני לא שוחה בים. איפה את שוחה?



sell

buy



sail

השלימו את המילים החסרות.

Today our class is going on a _____. It is a _____ and all the classes are going on this _____. The _____ is to the _____ of Israel. It is the first time I am going up north.

Our teacher told us that we might go as far as the Hermon mount to see the _____. It will be the first time I will see real _____.

We are wearing very _____ clothes _____ it is very cold today. The sky is _____ and _____ and it is _____ cats and dogs. The wind is _____ hard and I cannot hold my _____.

I have a very big purple umbrella but even though it is big I cannot hold it because of the _____. I am _____ two sweat-shirts and two pairs of socks. I am also _____ a woolen _____ and a woolen _____.

Nevertheless, I am very happy to go on this _____ with all my friends. We _____ a lot of candy and snacks and we are going to _____ some of them on the bus. We are _____ at 7:00 in the morning and we are _____ to be _____ tomorrow at 7:00 in _____. Tomorrow morning we are probably going to be on the Hermon.

We are planning to throw _____ at each other and to make _____. I hope to _____ snowballs even at my teachers!

We are going to eat on the _____. We are going to have breakfast on the _____ because we are going to get up really _____ and to be there before 8:00. We are going _____ at a youth hostel and have a _____ at night.

I am sure we are going _____ and I am really _____ to go on my _____ up north!

מחסן מילים:

at least - **חול** - abroad, **שלג** - snow, **לנסוע/לטייל** - travel, **משפטים** - sentences, **עד** - until, **חצות** - midnight, **להדליק** - light, **נרות** - candles, **להיות בהריון** - to be pregnant, **להיפגש** - meet, **שוטר** - policeman, **ללכת** - go, **מגיפת הקורונה** - the Corona Pandemic, **להתחסן** - get vaccinated.

משימה:

תרגמו את המשפטים הבאים במחברת, מומלץ להמשיך למרקר ולהיעזר בטבלה בעמוד 74. כדי להקל, סימנו את הווה עכשווינג ואת הווה בד"כ:

1. הוא אוכל תפוח **כל ערב**. עכשיו 9 בערב. **עכשיו** הוא אוכל תפוח. האם גם אתה אוכל תפוח **כל יום**? אני אוכל **לפחות** שני תפוחים **ביום**. אבל אני לא אוכל תפוזים. (עובדה)
2. הראל עובד **כל יום** אבל הוא לא עובד **בשבתות**. אח של הראל **שוטר** והוא עובד גם **בשבתות**. **היום** שבת והוא עובד. אחות של רותם היא אחות. היא גם עובדת **בשבתות**.
3. הם נוסעים לחו"ל **כל שנה**. **השנה** הם נוסעים לחרמון כי יש הרבה **שלג** בחרמון. **השנה** הם לא נוסעים לחו"ל. **השנה** הם נוסעים לחרמון.
4. **חנוכה הזו** יעל, תלמידה של דניאלה, **נוסעת** ללוס אנג'לס. היא נוסעת עם חברות. דניאלה כותבת את **המשפטים עכשיו** יחד עם יעל, תלמידה שלה. דניאלה **תמיד** כותבת משפטים בשביל התלמידים שלה.
5. הבעל של דניאלה עוזר לה **תמיד**. **עכשיו** שניהם עובדים במחשב ומקשיבים למוסיקה.

ועכשיו בלי סימונים... מומלץ להמשיך ולסמן...

6. נדב לא עובד בימי שישי אבל נועה עובדת בימי שישי. נועה מלמדת **עד** מאוחר. עכשיו 8 בערב והיא עדיין מלמדת. נועה עובדת עד מאוחר. עכשיו **חצות** והיא עדיין כותבת משפטים.
7. שרית **מדליקה נרות** כל שישי. עכשיו שישי אחה"צ והיא מדליקה נרות שבת.
8. היא בהריון. היא **הולכת** לרופא כל שבוע.
9. החג הזה אנחנו לא נוסעים לחו"ל בגלל **מגיפת הקורונה**. בדרך כלל אנחנו נוסעים כל חג.
10. היום יום ההולדת של הבת שלה. היום היא ניפגשת איתה לקפה.
11. החודש כולם **מתחסנים** בגלל מגיפת הקורונה.



eat

באיזה הווה נשתמש? עכשווינג או בד"כ?

מחסן מילים:

בדרך כלל - usually, פעמיים בשבוע - twice a week, ספרייה - library, יותר מדי - too much, נובח - bark, ביחד - together, אנשים - people, לעשן - smoke, פחות - less, חורף - winter, מבלים - spend time, יין - wine, מיץ - juice, לתופף - to drum, להתפלל - pray, מכתב - letter.

משימה - תרגמו את המשפטים הבאים במחברת. מומלץ להיעזר בטבלה בעמוד 74



a newspaper

1. הוא אוכל תפוח כל בוקר. הוא לא אוכל עכשיו.
2. אני בדרך כלל שרה באמבטיה. אני לא שרה עכשיו.
3. הם משחקים קלפים כל ערב. עכשיו הם לא משחקים.
4. הוא מנגן פסנתר כל ערב. עכשיו הוא לא מנגן.
5. המורה מלמדת פעמיים בשבוע. השבוע היא לא מלמדת.
6. הם בדרך כלל קוראים בספרייה. השבוע הם לא קוראים בספרייה.
7. הוא משחק בחצר כל אחר צהריים. עכשיו חורף והוא לא משחק בחצר.
8. אתה שוחה בסוף שבוע. היום יום שני והיום אתה לא שוחה.
9. היא קוראת עיתון כל בוקר. עכשיו ערב והיא לא קוראת.
10. הוא צופה בטלוויזיה כל ערב. עכשיו בוקר והוא לא צופה בטלוויזיה.
11. הם משחקים טניס כל יום שישי. היום יום שלישי והם לא משחקים טניס.
12. אתם צופים בטלוויזיה יותר מדי. עכשיו אתם לא צופים בטלוויזיה.
13. הם שותים יותר מדי יין. עכשיו הם שותים מיץ.
14. היא שותה יותר מדי קפה. עכשיו היא שותה תה.
15. אני הולכת פעמיים בשבוע בפארק. עכשיו אני לא הולכת.



teach



swim

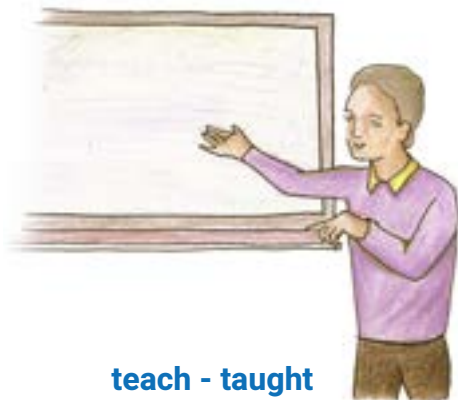


read

מחסן מילים:
מפתחות - keys.



sleep - slept



teach - taught

משימה - תרגמו את המשפטים הבאים במחברת

1. היא שמה את המפתחות במעיל.
2. רצנו מהר לעזור לה.
3. ידעתי את התשובה.
4. סיפרתי את הסיפור לחברים שלי.
5. הוא איבד את המפתחות שלו.
6. לקחנו את המתנה.
7. הם שחו בבריכה.
8. נפלתי בחצר.
9. היא מצאה 100 דולר.
10. חשבתי על (about) מתנה מיוחדת בשבילך.
11. המורה חשבה על המבחן הבא.
12. היא שכחה את המפתחות.
13. חן רצה 800 מטר ב- 2.56 דקות וקיבלה מדליית זהב.
14. ישנו משעה 5 עד 7 בבקר.
15. הוא בזבז את כספו.
16. האכלנו את התוכים. חברים שלנו האכילו את הסוסים.
17. טסתי לחו"ל לחמישה ימים.
18. בחרנו מלון יקר.
19. היא סגרה את הדלת.
20. הילדים גנבו כסף.
21. הם ישבו בסלון.
22. הם ירו בשריף.
23. כל החברים שלנו רכבו על סוסים.
24. המורה הרוסייה לימדה את בעלי רוסית.
25. בעלי לימד אותה עברית.
26. הפעמון צלצל.
27. סבתא פגשה את סבא לפני 80 שנה.
28. אמא שלי העירה אותה.
29. הרגשתי רע הבוקר.
30. לקחנו חופשה.

פעולות בעבר חיוב ושלילה

תזכורת:

יש לי/יש לנו = הפועל have
לא לשכוח להשתמש ב- **did** בשלילה ולא להשאיר את הפועל בצורת העבר.
הפועל נישאר בצורת הבסיס ללא שינוי.

דוגמא:

We ate cheese pie yesterday. We did not eat chicken - לא אכלנו עוף.

מחסן מילים:

למצוא - find, לקחת - take, לתת - give, להכין - make, לגרום/לעשות - make, צרוד - hoarse, בכושר טוב - in good shape, צמא - thirsty, פרס - reward, מתחרה - competitor, להשיג - achieve, לקבל - get, ציון - grade, לריב - quarrel.

משימה - תרגמו את המשפטים הבאים במחברת. מומלץ למרקר לפי הדוגמא:



write - wrote



read - read

1. הלכנו לים. לא הלכנו לסרט.
2. היו לנו חמישה חתולים. לא היו לנו כלבים.
3. היא יושבה בכיתה. היא לא יושבה בפארק.
4. הם מצאו 10 דולר. הם לא מצאו 1,000 דולר.
5. הוא לקח את הספר הביתה. הוא לא לקח את המחברת הביתה.
6. נתתי לחברה שלי מתנת יום הולדת. לא נתתי לה כסף.
7. היא הרגישה רע אתמול. היא לא הרגישה טוב.
8. חשבתי ששמעת את החדשות. לא חשבתי לספר לך.
9. הוא הכין דג. הוא לא הכין עוף.
10. כתבתי מכתב למורה שלי. לא כתבתי מכתב לאמא שלי.
11. הם עשו שיעורי בית. אתה לא עשית שיעורי בית.
12. ראיתי את בן הדוד שלך אתמול. לא ראיתי את אח שלך.
13. קראתי ספר חדש אתמול. לא ראיתי סרט חדש.
14. לקחתי את אחותי הקטנה לטיול. לא לקחנו את הכלב אתנו.
15. ישבנו בסלון. לא ישבנו בגינה.
16. הם הלכו לסרט. הם לא הלכו הביתה.
17. חשבתי עליך ולא חשבתי עליה.