

هذه الكراسة:

1. تعرض جميع الحروف ونغماتها، وتربطها، مباشرة، بحرف آخر انغمة أخرى.
2. تعلم كتابة جميع الحروف.
3. تدرّب على الكتابة والقراءة بدون أن تكون لذلك علاقة بفهم الكلمة، أو بأي معرفة بصرية سابقة.
4. تُثري المَلَكَة اللُّغوية من خلال النغمات التي تمّ تعلّمها.

في الجزء التالي سنتعلّم جميع القوالب التي تظهر في الكلمات المركّبة والطويلة.

إيجابيات الطريقة:

تنجح الطريقة في إكساب عسيري القراءة ومستصعبها تقنيّة القراءة:

1. مبنية على أساس منطق وقوانين القراءة - طريقة أكثر منطقية وأقلّ تصويرية.
2. تعرض نغمات الحروف والمقاطع مع صور ممثّلة.
3. الدمج الفوريّ بين الحروف والنغمات وبين المقاطع وأشباه الكلمات.
4. قراءة أشباه كلمات بدون معنّى بدون علاقة بالمعنى.
5. عدم الارتباط بمعرفة الكلمة التي تمنع القراءة الشمولية - التصويرية.
6. إكساب ثروة لغوية كأمر متعلّق بقوالب القراءة.
7. تفسيرات بسيطة وودّية بالعربية.
8. التجسيد بمساعدة رسوم توضيحية ملوّنة.
9. تشكيلة واسعة جدّاً من المهامّ (الإحاطة، التلوين، التصنيف، النسخ، المقارنة، الإكمال).
10. ملائمة للتعلّم الذاتي.

المضامين

8	المقدمة
9	قبل أن نبدأ
9	التوقعات
10	مهام تحضيرية
	الدرس 1
14	الحرف b
17	الحرف o
20	الحرف f
23	الحرف i
25	تلخيص الدرس 1
27	مهمة مراجعة - ملصقات
	الدرس 2
29	الحرف k
32	الحرف l
34	الحرف g
37	الحرف e
40	تلخيص مرحلي
41	مهمة إملائية
42	الحرف d
46	الحرف t
48	تلخيص الدرس 2
52	مهمة مراجعة - ملصقات
54	مهمة إملائية
	الدرس 3
55	الحرف p
58	حروف تشبه الجسر
59	الحرف m
61	الحرف n
65	تلخيص الدرس 3
68	مهمة مراجعة - ملصقات
69	مهمة إملائية
	الدرس 4
70	الحرف a
76	الحرف u
80	الحرف h
83	تلخيص الدرس 4
85	مهمة مراجعة - ملصقات
87	مهمة إملائية

المضامين

88	الحرف r	الدرس 5
90	الحرف s	
92	تلخيص الدرس 5	
95	مهمّة مراجعة - ملصقات	
96	مهمّة إملائية	
الدرس 6		
97	الحرف v	
98	الحرف w	
103	الحرف z	
105	تلخيص الدرس 6	
107	مهمّة مراجعة - ملصقات	
الدرس 7		
108	مشكلة الـ y - مقدّمة	
109	y - كحرف عاديّ	
110	y - كحرف توقّف	
113	تلخيص y	
114	مهمّة إملائية	
الدرس 8		
115	المشترك بين g و c	
117	زرافة أم غوريلا	
119	الحرف c	
122	c - سنديلا أو قطة	
124	تذكير	
125	مهمّة مراجعة - ملصقات	
127	مهمّة تلخيصية	
الدرس 9		
130	التركيبية qu	
133	الحرف z	
135	الحرف x	
136	تلخيص الدرس 9	
140	مهمّة إملائية	
الدرس 10		
141	التركيبية sh و ch	
142	التركيبية th	
144	تلخيص الدرس 10	
147	مهمّة مراجعة ملصقات	
149	صفحات ملصقات	
150	التدرب على قراءة جمل	
151	تلخيص	
153	ملصقات	

مقدّمة - للطلّاب البالغين وللأهل/المعلّمين المرافقين

سنتعلم الحروف حسب النغمات التي تصدرها وتنتجها.

لن نقوم بأربعة أشياء!

لن نتعلمها حسب أسمائها.

لن نتعلمها حسب ترتيب الـ ABC

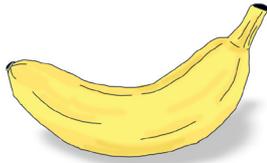
حتى إنّنا لن نتعقّق عند الحروف الكبيرة، بل سنذكرها، فقط.

كما أنّنا سنقرأ كلمات بلا معنى! لغالبية أشباه الكلمات في بداية التعلّم لن يكون معنى... بل ستكون مجرد "أشباه كلمات" للتدرّب!

هكذا سنتعلّم أن نقرأ الإنجليزية بسرعة وسهولة أكبر!

كيف سنتعلّم ماهي نغمة كلّ حرف؟ كيف سنتعلّم نغمات الحروف وكيف تصبح النغمات كلمة؟

سنستعين بالعربية:



نحن نعلم أنّ النغمة الأولى / التي تبدأ بها كلمة مؤرّة هي م

والنغمة الأولى / التي تبدأ بها كلمة سيّارة هي س

والنغمة الأولى، أيضاً / التي تبدأ بها كلمة زهرة هي ز

نحن نعلم أنّ النغمة الأخيرة التي تغلق كلمة دجاجة هي ة.

أنّ النغمة الأخيرة التي تغلق كلمة أبيض هي ض.

أنّ النغمة الأخيرة التي تغلق كلمة فيل هي ل.

أنّ النغمة الأخيرة في الكلمتين: حوت وثوت هي ت.



كيف تريدون تذكر نغمة الـ **O**؟



اختروا إمكانية واحدة من الإمكانيات أعلاه وأصقوا الصورة الملائمة من صفحة الملصقات.



أنا أريد تذكر نغمة الحرف **O** حسب الرسم

كيف تريدون تذكر نغمة الحرف **f**؟



اختروا إمكانية واحدة من الإمكانيات أعلاه وأصقوا الصورة الملائمة من صفحة الملصقات.



أنا أريد تذكر نغمة الحرف **f** حسب الرسم

كيف تريدون تذكر نغمة الحرف **i**؟



اختروا إمكانية واحدة من الإمكانيتين أعلاه وأصقوا الصورة الملائمة من صفحة الملصقات.



أنا أريد تذكر نغمة الحرف **i** حسب الرسم

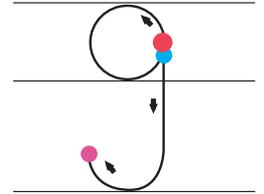
نبدأ مثل O، من النقطة الحمراء في مركز السطر، نرسم دائرة كاملة.

نكتب سطرًا واحدًا للتدرب والمراجعة.



نكمل، الآن، g - أولًا دائرة وبعدها من النقطة الزرقاء إلى أسفل، على طول الحلقة بدون رفع القلم عن الورقة. النقطة النهائية هي النقطة

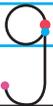
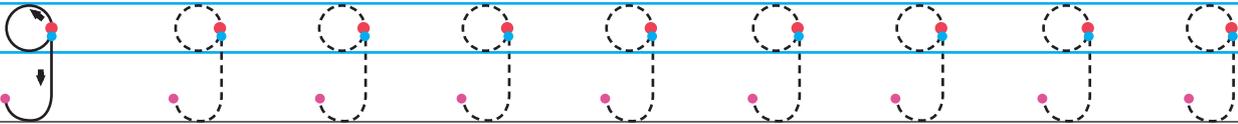
الزهرية.



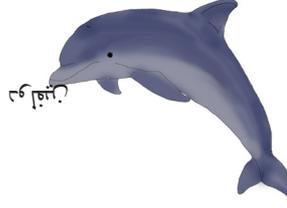
حتى لا ننسى كيف نكتب الـ g أثناء الكتابة نقول في قلبنا O وحلقة

ومرة أخرى... O ونكمل إلى الحلقة.

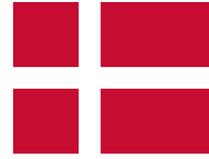
والآن، اكتبوا على الأسطر...



d سنتعم



نغمته هي النغمة التي تبدأ بها كلمة



اسم الدولة



الد

دولار

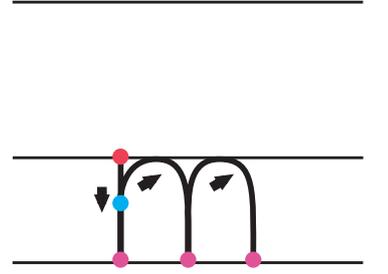
بالإنجليزية يبدأ بـ d



وأيضًا



الحرف الكبير للـ d هو D
وهو مثل الحرف د في العربية.



نبدأ من أعلى، من النقطة الحمراء، ونهبط بخطّ حتّى النقطة الزهرية. نعود على الخطّ نفسه بدون أن نرفع القلم حتّى النقطة الزرقاء، وعندها نرسم جسرين... حيث نهبط، كلّ مرّة، حتّى النقطة الزهرية. يُنصح بأن نحدّث أنفسنا، في أثناء الكتابة: "خطّ وجسران، خطّ وجسران".



n النغمة

no

ما هي نغمة الحرف n ؟ مثل بداية الكلمة "لا" بالإنجليزية

أو مثل النغمة التي يبدأ بها الرقم 9 أو مثل النغمة التي يبدأ بها الرقم n



أو النغمة التي يبدأ بها اسم الدولة

نشير إلى أنّ الحرف الكبير للـ n هو N ونغمته مثل حرف الـ ن بالعربية.



مدّوا خطأً بين كلّ كلمتين متشابهتين في العمودين 1 و2، وجدوا الكلمة الزائدة.

1.

bond

flip

dent

fit

flit

bend

ping

blend

bind

lent

lint

flop

ding

blond

dip

left

font

2.

dent

ping

bend

lent

bind

ding

lint

fit

flit

flop

bond

font

blend

blond

dip

flip

ما هي الكلمة الزائدة؟