

חשוב לי לציין את הערך של למידה עצמאית! של הבנה עצמאית! כל דבר שאני לומד/ת בכוחות עצמי ייצרב במוחי טוב יותר מאשר משהו שמישהו אחר לימד אותי! וגם מחדד כמובן את יכולת החשיבה והחשיבה הלוגית! התלמידים שלי מאומנים היטב לנסות קודם להבין לבד, והם לומדים לא לפחד. לאט לאט זה עובד עם כולם.

הסידרה **SoftGrammar-Grammar units that talk** כוללת 14 ספרים. אוצר מילים משולב בתבניות הדקדוק לדיבור יומיומי ובמקביל לתוכנית משרד החינוך.



- SoftGrammar - 1 **is / are**
- SoftGrammar - 2 **am / is / are and possessive pronouns**
- SoftGrammar - 3 **present progressive**
- SoftGrammar - 4 **adjectives, a and an**
- SoftGrammar - 5 **there is / there are**
- SoftGrammar - 6 **have / has**
- SoftGrammar - 7 **comparative - superlative**
- SoftGrammar - 8 **present simple**
- SoftGrammar - 9 **present simple and progressive**
- SoftGrammar - 10 **about the future**
- SoftGrammar - 11 **be and regular verbs in the past**
- SoftGrammar - 12 **irregular verbs / past progressive / past perfect**
- SoftGrammar - 13 **present perfect or past simple**
- SoftGrammar - 14 **passive and conditionals**

בהצלחה ובהנאה!



דניאלה אביה דב וינטר

פעולות בעתיד רגיל בקלי קלות - פועל + will

פשט מוסיפים ל- will את הפועל בצורת הבסיס.



דוגמאות:

He **will** read.

חיוב: הוא יקרא

He **will** not read.

שלילה: הוא לא יקרא

Will he read?

שאלת האם: האם הוא יקרא?

When **will** he read? **עם מילת שאלה:** מתי הוא יקרא?

מחנן מילות שאלה:

תזכורת: בשאלה הופכים, מילת השאלה פותחת את המשפט ואחריה **will**.

מתי - when, איפה/היכן - where, למה/מדוע - why, מה - what, איזה - which/what, עד מתי - until when

מחנן מילים:

לאפות - bake, תכנית ריאליטי - reality show, להתכונן - prepare, מחרתיים - the day after tomorrow,

בוחן - quiz, סיני - Chinese, הודי - Indian

1. מכור ספרים. היא לא תמכור מכוניות.

2. הם ידברו עם החברים שלהם. הם לא ידברו עם ההורים שלהם. מתי את/ה תדבר עם החבר/ה שלך?

3. אנחנו נעשה קניות בסופרמרקט. אנחנו לא נעשה קניות בשוק. איפה אתם תעשו קניות?

4. הם לא יצפו בטלוויזיה. הם יאזינו לרדיו. מתי אתם תאזינו לרדיו?



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

— — —

—

Assignment:

יחידות ללא ביב אנגלית

עתיד ללא עתיד

חשוב! בניגוד לעברית - אחרי **if / as soon as / when / after** אין עתיד! ומשתמשים בצורה של הווה בדרך כלל

What **will** you tell her when she?

דוגמא: מה תגיד לה כשהיא **תקשר** (אין עתיד) **calls**

הסבר: למשפט יש שני חלקים: **בחלק שאחרי if / as soon as / when / after** לא משתמשים בעתיד, ותמיד משתמשים בצורה של הווה בדרך כלל (לא לשכוח את ה-s כשמדברים עליו, עליה ועל הכלב וגם את ה-do וה-does). **בחלק השני משתמשים בעתיד - will.**

What **will** you do if she **does** not call?

דוגמא נוספת: מה תעשה אם היא לא תתקשר?

מחסן מילים:

למצוא - find, להיות מוכן - be ready, להסביר - explain, מצרכים - groceries, לרהט - furnish, גג - roof, להשתדל - try hard, להאמין - believe, מיד כש/איך ש - as soon as, להמשיך - continue, משלי - of my own, חסר בית - homeless, להצליח - succeed.



eat

1. מה תעשי, כשתלכי הביתה?

2. מה תעשי, אם תמצאי כלב חסר בית ברחוב?

3. מה תעשי, אם תמצאי 10,000 דולר ברחוב?

4. אם הוא לא יתקשר, אני לא אדבר אתו.

5. אם תאמין, תצליח.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Future Talk

Fill in the Gaps Exercise

Grammar Focus: will, going to, present progressive (for future).

Instructions: Fill in the blanks with the correct future form of the verbs in parentheses.

מחנך מילים:

נושא - topic, עוזר - assistant, לו"ז - schedule, כוכב מאדים - Mars, קיימים - exist.

Mr. Lewis: Next week we _____ (**visit**) the Science and Technology Museum, so I want to get you thinking about the future.

What kind of technology do you think people _____ (**use**) in 20 years?

Anna: I think robots _____ (do) most of the housework. People _____ (**not / need**) to clean or cook anymore.

Jake: That sounds great! I _____ (**not / wash**) another dish again!

Wait - maybe I _____ (**become**) a robot engineer!

Sara: I _____ (**write**) my final project on AI and education. I've already chosen my **topic**, and I _____ (**meet**) my mentor tomorrow to discuss it.

Mr. Lewis: Excellent, Sara. Anyone else _____ (**plan**) a tech-related project?

Liam: Yes! I _____ (**build**) a simple voice-controlled assistant for my science fair project.

Jake: Cool! Can it do my homework?

Liam: Not yet, but it _____ (**help**) you organize your **schedule**.

Also, we _____ (**visit**) a local tech lab next Friday. My dad arranged it for our class.

Anna: Really? That sounds amazing. I _____ (**bring**) my camera. I want to make a short video for our school site.