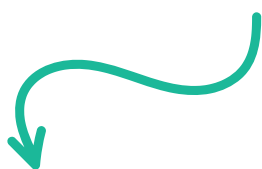


חשוב לי לציין את הערך של למידה עצמאית! של הבנה עצמאית! כל דבר שאני לומד/ת בכוחות עצמי ייצרב במוחי טוב יותר מאשר משהו שמישהו אחר לימד אותי! וגם מחדד כמובן את יכולת החשיבה והחשיבה הלוגית! התלמידים שלי מאומנים היטב לנסות קודם להבין לבד, והם לומדים לא לפחד. לאט לאט זה עובד עם כולם.

הסידרה **SoftGrammar-Grammar units that talk** כוללת 14 ספרים.

אוצר מילים משולב בתבניות הדקדוק לדיבור יומיומי ובמקביל לתוכנית משרד החינוך.



- SoftGrammar - 1 **is / are**
- SoftGrammar - 2 **am / is / are and possessive pronouns**
- SoftGrammar - 3 **present progressive**
- SoftGrammar - 4 **adjectives, a and an**
- SoftGrammar - 5 **there is / there are**
- SoftGrammar - 6 **have / has**
- SoftGrammar - 7 **comparative - superlative**
- SoftGrammar - 8 **present simple**
- SoftGrammar - 9 **present simple and progressive**
- SoftGrammar - 10 **about the future**
- SoftGrammar - 11 **be and regular verbs in the past**
- SoftGrammar - 12 **irregular verbs / past progressive / past perfect**
- SoftGrammar - 13 **present perfect or past simple**
- SoftGrammar - 14 **passive and conditionals**

בהצלחה ובהנאה!



דניאלה אביב דב ויטל

תירגול שימוש 1 - היה, קרה כבר already, ולא חשוב מתי.



write-wrote-written



1. הייתי פה כבר.
2. הם הלכו כבר.
3. הוא אכל כבר.
4. הם היו תלמידים טובים.
5. לא הייתי בארה"ב.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

שימוש 2: מאז ועד היום... מחבר עבר עם הווה... עם עכשיו...

הפעולה החלה אי שם בעבר ונמשכה עד עתה או עד זה עתה. הפעולה התחילה בנקודה מסויימת בעבר, לפני זמן מסויים, ונימשכת עד נקודה שקרובה מאוד להווה, או עד הווה, עד עתה או עד זה עתה.

דוגמאות:

1. I **have** not **seen** you **since** last week. I **saw** you a week ago.
מנקודה בעבר שהיא שבוע שעבר ועד עכשיו לא ראיתי אותך.

חשוב! כשמצינים מתי ראינו - שבוע שעבר - מישתמשים בזמן עבר רגיל past simple

2. He **has** never **been** late.
שימו! - אף פעם **never** מגדיר מאז ועד היום... כלומר שוב מחבר את העבר עם הווה.

3. she **has studied for** 6 years to become a professional
היא למדה במשך 6 שנים כדי להיות מקצוענית.

המילה מאז = **since** - מצינת את הנקודה ממנה התחילה הפעולה בעבר. לכן המשפט הבא מחבר עבר עם הווה. אם **אחרי** המילה **since** יש פועל הוא יהיה **בעבר רגיל**. גם המילה במשך = **for** מלמדת על **present perfect** כי היא מראה כמה זמן נמשכה הפעולה - **מאז ועד עכשיו = במשך**.

בשלילה - Present Perfect



במשפטי שלילה - yet מחליף את המילה already.

already = כבר , not yet = לא עדיין

סדר המילים במשפט:

yet - יכול להופיע גם בסוף המשפט וגם לפני הפועל הראשי.

already - מופיע באמצע המשפט לפני הפועל הראשי.

never - משמעותו אף פעם לא, וכבר לא צריך את המילה not.

2 דוגמאות ל - yet:

He **has** not **met** her **yet**. / He **has** not **yet met** her.

הוא עדיין לא פגש אותה.

משימה:

תרגמו את המשפטים הבאים אבל לפני הכל מומלץ למרקר בכתום את הרמז ל-present perfect.

* אם אין רמז במשפט רישמו בסוגריים למה החלטתם להשתמש בזמן זה או אחר.



write-wrote-written



1. הם עדיין לא התקלחו.

2. הוא קרא את המאמר (article) אבל הוא לא כתב אותו.

3. הם כבר אכלו אבל עדיין לא שתו.

4. לא הייתי אף פעם בלונה פארק.

5. אנחנו לא אכלנו ארוחת בוקר.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

* לא ישים בגרסה הדיגיטלית.

Present Perfect or Past Simple

וכעת לתירגול משולב של 2 דרכים לדבר על דברים שקרו:

* אבל לפני הכל מומלץ למרקר **בכתום** את הרמז ל - **present perfect** ובכחול את הרמז ל - **past simple**.

אם אין רמז במשפט רישמו בסוגריים למה החלטתם להשתמש בזמן זה או אחר.

חיזרו לעמוד ההסברים לפני שתתחילו.

זיכרו!

אם יש ציון של **מת** התרחש האירוע או קרתה הפעולה או אם שואלים **"מתי"** נשתמש ב - **past simple**.

מחסן מילים:

לפלוש - invade, להטיס/לטוס - fly, תא הטייס - cockpit, להכנס - enter,

מגיפה - pandemic, להתחסן - be + vaccinated.

משימה: תרגמו את המשפטים הבאים. המשיכו למרקר את הרמזים בכחול ובכתום. מירקרנו כמה

דוגמאות בשבילכם.



read-read-read



1. קראתי **כבר** את הספר הזה.
2. הוא לא קרא ספרים **מאז** שהיה בן עשר.
3. הם **כבר** ניקו את הבית.
4. הם ניקו **אתמול בלילה**.
5. הם לא נפגשו **אתמול בלילה**.
6. **מתי** ניקיתם את המכונית שלכם?
7. הוא למד למבחן **מאתמול בלילה עד הבוקר**.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

* לא ישים בגירסה הדיגיטלית.

לדבר על העבר - תרגיל מסכם

שילוב 5 צורות שמתארות פעולות בעבר

שהסתיימו או שמחברות עבר עם הווה

תיזכורת ברמזים:

- Past simple** - זמן מוגדר בעבר / רצף פעולות בעבר.
- Present perfect** - מאז ועד זה עתה או עד עתה/בלי ציון זמן בעבר/חשובה ההשפעה על ההווה.
- Present perfect progressive** - מאז ועד עכשיו כולל הווה/רציפות של הפעולה או חזרה על הפעולה.
- Past progressive** - 2 פעולות במקביל/ ארוכה + אחת קוטעת/ בין 2 נקודות זמן/ באמצע מה הייתי.
- Past perfect** - עבר לפני עבר.

מחסן מילים:

להציג - introduce, חברה - company, להקים - set up, מפעל - plant, לייצא - export, לתכנן - design, דגם - model, לפטר - fire, לוח שנה - calendar, יהודי - Jewish, לחתום - sign, חוזה - contract, להעסיק - employ, אבטלה - unemployment, מתח - tension, זר - foreign, בנייה חדשה - new building, ביטול - cancellation, תהליך - process, לנהל משא ומתן - negotiate, חיים (ביחיד) - life, שלו - peaceful, עוזר - assistant, לשפוך - spill over, ללקק - lick, לפרוץ במלחמה - break out, להתייעץ - consult, לפרוץ לתוך - break into, אמת - truth, להעלות לרשת - upload.

יש לזכור את פעלי ה- **stative**
שגם פה אינם מקבלים את צורת ה- **progressive**
לדוגמא: I have understood the story.



משימה: תרגמו את המשפטים הבאים (אפשר *למרקר לפי מפתח הצבעים שבתזכורת למעלה).

1. פגשתי אותה לפני 10 שנים.
2. דיברנו במשך שעתיים מ-10 עד 12.
3. לא פגשתי אותה מאז 1985.



1. _____
2. _____
3. _____

* לא ישים בגירסה הדיגיטלית.



סיפור-תירגול חזרה על צורות העבר

זהו סיפור שמתרגל את הדקדוק אבל אנחנו גם נלמד מילים חדשות בעזרת מחסן המילים.
יש להחליט איזה זמן הוא הכי נכון ולשנות את הפועל בהתאם.

Past Simple? Past Progressive? present Perfect?

מחסן מילים:

תפקיד מוביל/ראשי - **lead roles**, לעשות חזרות - **rehearse**, הצוות המקצועי - **crew**,
כל השחקנים (שם קיבוצי לכל השחקנים שמישתתפים) - **cast**, תפאורה - **backdrop**, במה - **stage**,
תחפושת - **costumes**, אביזר חרב **prop sword**, שורה - **row**, להתעטש - **sneeze**, וילון - **curtain**.

Opening Night

The drama club at Hampstead High _____ (**work**) on their play for nearly three months. They _____ (**choose**) a modern version of **Romeo and Juliet**, and many students _____ (**audition**) for the **lead roles**. Emma _____ (**get**) the part of Juliet, and she _____ (**rehearse**) every day since then.

By the time opening night arrived, the **cast** and **crew** _____ (**spend**) countless hours practicing. They _____ (**build**) the set themselves and even _____ (**paint**) the **backdrop** during the weekends. Several parents _____ (**already/help**) with **costumes** and lighting.

While _____ (**rehearse**) the final scene last Thursday, a **prop sword** _____ (**break**). The teacher director _____ (**fix**) it quickly, but everyone _____ (**realize**) how stressful the performance could be.

During the actual performance, everything _____ (**go**) smoothly at first. The audience _____ (**watch**) closely, and no one _____ (**make**) a sound. While Emma _____ (**say**) one of her most emotional lines, someone in the back **row** suddenly _____ (**sneeze**) loudly. A few people _____ (**laugh**), but she _____ (**continue**) without breaking character.

Later, while the **stage** crew _____ (**change**) the scene, a **curtain** _____ (**get**) stuck. The actors _____ (**wait**) nervously behind it, unsure whether to go on. Finally, a student stagehand _____ (**pull**) it down by hand, and the scene _____ (**begin**).

Since the performance, many students and teachers _____ (**come**) up to the cast and _____ (congratulate) them. The school principal _____ (even/write) a special message in the newsletter, saying it was one of the best shows the school _____ (ever/put) on.

Emma and the others _____ (feel) proud of what they _____ (achieve).
"We _____ (learn) so much from this experience," she said. "Even when things _____ (go) wrong, we _____ (stick) together and _____ (make) it work."

No one _____ (forget) that night, and the drama club _____ (already/start) planning their next production.