

למידה עצמית

חשוב לי לציין את הערך של למידה עצמאית! של הבנה עצמאית! כל דבר שאני לומד/ת בכוחות עצמי ייצרב במוחי טוב יותר מאשר משהו שמישהו אחר לימד אותי! וגם מחדד כמובן את יכולת החשיבה והחשיבה הלוגית! התלמידים שלי מאומנים היטב לנסות קודם להבין לבד, והם לומדים לא לפחד. לאט לאט זה עובד עם כולם.

הסידרה **SoftGrammar-Grammar units that talk** כוללת 14 ספרים.

אוצר מילים משולב בתבניות הדקדוק לדיבור יומיומי ובמקביל לתוכנית משרד החינוך.



- SoftGrammar - 1 is / are
- SoftGrammar - 2 am / is / are and possessive pronouns
- SoftGrammar - 3 present progressive
- SoftGrammar - 4 adjectives, a and an
- SoftGrammar - 5 there is / there are
- SoftGrammar - 6 have / has
- SoftGrammar - 7 comparative - superlative
- SoftGrammar - 8 present simple
- SoftGrammar - 9 present simple and progressive
- SoftGrammar - 10 about the future
- SoftGrammar - 11 be and regular verbs in the past
- SoftGrammar - 12 irregular verbs / past progressive / past perfect
- SoftGrammar - 13 present perfect or past simple
- SoftGrammar - 14 passive and conditionals

בהצלחה ובפנאי!



דניאלה אביב דב וינטר



shoes

• תירגול סביל בעתיד - will be +v3

1. המכונית תנוקה מחר.
2. הדוח ייכתב בחודש הבא.
3. המכונית תימכר בשבוע הבא.
4. המכונית תוצג מחר.
5. התלמידים ייבחנו מחר.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

סביל בהווה בדרך כלל - am/is/are

אם נרצה לדבר על פעולה בסביל-הווה בדרך כלל - present simple - נשתמש ב - am/is/are ונוסיף את הפועל בצורה השלישית.

English **is taught** in schools.

המסר הוא שלומדים אנגלית בבתי הספר. לא מי מלמד. בעברית הישתמשנו בלשון רבים כדי ליצור הכללה.

• סביל בהווה בדרך כלל - am/is/are + v3 (present simple)

1. מכוניות נירחצות יותר בימי חמישי ושישי מאשר בימי ראשון ושני.
2. נעלים ניקנות יותר על ידי נשים מאשר גברים.
3. יותר מדי מזון **ניזרק** מדי יום.
4. כל החנויות סגורות ביום כיפור.
5. הרבה תמונות **מועלות** כל יום ל-Facebook.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

שלילה - not

הפעם, כדי ליצור משפט סביל בשלילה, ניצטרך רק להוסיף את המילה **not**, וזאת בגלל שיש לנו כבר כל כך הרבה פעלי עזר במשפט... 😊
איפה תהיה המילה **not**? לפני הפועל **be** ולא חשוב באיזה זמן.

Luckily, the painting has **not** been stolen.
Luckily, they have **not** been cheated.

למזלינו, הציור **לא** נגנב.
למזלינו, הם **לא** רומזו.

משימה: בחרו כעת 3 מושגים מכל סוג שתרגמתם בעמודים הקודמים, סך הכל 15 מושגים לפי בחירתכם, והיפכו אותם למשפטי שלילה.

איך שואלים בסביל?

כמו תמיד מתחילים את השאלה עם פועל העזר.

דוגמא:

Is Spanish **taught** in schools?

האם ספרדית נלמדת בבתי הספר?

Has the room **been cleaned**?

האם החדר נוקה?

Has the dog **been walked**?

האם הכלב הולך? כלומר האם משהו עשה טיול לכלב?

(wh)

אם נרצה לשאול שאלה פתוחה, לקבל עוד מידע, נוסיף את מילות השאלה הידועות באותיות: (wh)

כמו when, where, why, who, how וגם על ידי מי who... by

When **was** the glass **broken**?

מתי נישברה הכוס?

Who **will** the story **be written** by?

על ידי מי הסיפור ייכתב?

מחנן מילים:

להיבדק - check, בלגן - mess, לפרוק - unload, נפל - drop, לסדר - tidy up.

משימה: נתרגל מספר שאלות.

1. האם המבחן כבר **ניבדק**?

2. מתי ה**בלגן** הזה **יסודר**?

3. מתי המשאית **ניפרקה**?

4. איך האגרטל **הופל**?

5. האם התלמידים ניבחנים עכשיו?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

משימה: תרגמו את המשפטים

כל המשפטים האלה הם משפטי תנאי מספר 2 - שאינו מתממש בהווה או בעתיד (הפוך למציאות) .

1. אילו לא היינו אוכלים בבית, היינו אוכלים עכשיו במסעדה הזאת.
2. אילו הוא לא גר רחוק כל כך, היינו ניפגשים לעתים קרובות יותר.
3. אילו היה לי יותר כסף, הייתי קונה השנה מכונית חדשה.
4. אילו לא היו כל כך הרבה **מיפלגות** בכנסת, היה קל יותר **להעביר חוק** חדש.
5. אילו לא היה חם כל כך, היינו יוצאים לטייל.
6. אילו הייתי עשירה יותר, הייתי קונה דירה בהולנד.
7. אילו היה לו יותר זמן, הוא היה הולך יותר לתיאטרון.
8. אילו היתה לה משפחה בירושלים, היא הייתה **מכירה** את העיר יותר טוב.
9. אילו הייתי עובדת **פחות**, הייתי נוסעת לעתים קרובות יותר לחו"ל.
10. אילו היה יורד יותר גשם, מחיר המים היה יקר פחות.
11. אילו הקפה היה **מתוק** יותר, הייתי שותה אותו. כעת אני מחפשת עוד סוכר.
12. אילו התינוק לא היה בוכה, היינו יכולים לאכל במסעדה. אבל הוא בוכה עכשיו מאוד.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____



יש לבחור את סוג משפט התנאי המתאים אבל גם זמנים אחרים שכבר למדנו.

מחסן מילים:

טלפון קווי - landline, להגניב - sneak, להפיק תועלת - benefit.

The Digital Detox Challenge

Use the appropriate conditional form (zero, first, second, or mixed).

Last Monday, Ms. Rivera gave her students a strange assignment: a week with **no phones, no tablets, no internet**. "If you _____ (**agree**) to this digital detox challenge," she said, "you _____ (**learn**) a lot about your habits."

Most of the class _____ (**think**) she was joking. "If she _____ (**be**) serious, we _____ (**go**) crazy!" one student _____ (**whispered**). But the next day, she _____ (**collect**) everyone's devices in a locked box.

"If you _____ (**need**) to contact someone," she _____ (**explain**), "you can use the **landline** in the office. That's how people _____ (**use**) to do it."

On the first day, many students _____ (**feel**) lost. "If I (**not/check**) my messages every ten minutes, I feel nervous," one admitted.

By day two, strange things _____ (**start**) to happen. People _____ (**actually/talk**) during lunch. One group _____ (**bring**) a board game. "If you _____ (**leave**) your phone at home, you _____ (**notice**) things more," someone said.

By the fourth day, Sam, a heavy gamer, said, "If I _____ (**have**) access to my console, I _____ (**play**) all night. But now I sleep early."

Others agreed. "If we _____ (**do**) this challenge earlier, we _____ (**focus**) more in class," said Mia. "I _____ (**never/realize**) how much time I waste online."

One boy, Theo, got into trouble. "If I _____ (**not/forget**) about the challenge, I _____ (**try**) to **sneak** my phone into school," he admitted. Ms. Rivera wasn't happy, but she _____ (**let**) him continue.

On the final day, the class _____ (**hold**) a discussion. "If we _____ (**not/try**) this," said Jake, "we _____ (**still/be**) glued to screens all day."

Now, one week later, many students _____ (**decide**) to limit their screen time. "If I _____ (**want**) to relax now, I _____ (**go**) for a walk or read instead," said Ella.

Ms. Rivera smiled. "If more schools _____ (**try**) this, I think students everywhere _____ (**benefit**)."