

חשוב לי לציין את הערך של למידה עצמית! של הבנה עצמית! כל דבר שאני לומד/ת בכוחות עצמי ייצרב במוחי טוב יותר מאשר משהו שמישהו אחר לימד אותי! וגם מחדד כמובן את יכולת החשיבה והחשיבה הלוגית! התלמידים שלי מאומנים היטב לנסות קודם להבין לבד, והם לומדים לא לפחד. לאט לאט זה עובד עם כולם.

הסידרה **SoftGrammar-Grammar units that talk** כוללת 14 ספרים. אוצר מילים משולב בתבניות הדקדוק לדיבור יומיומי ובמקביל לתוכנית משרד החינוך.



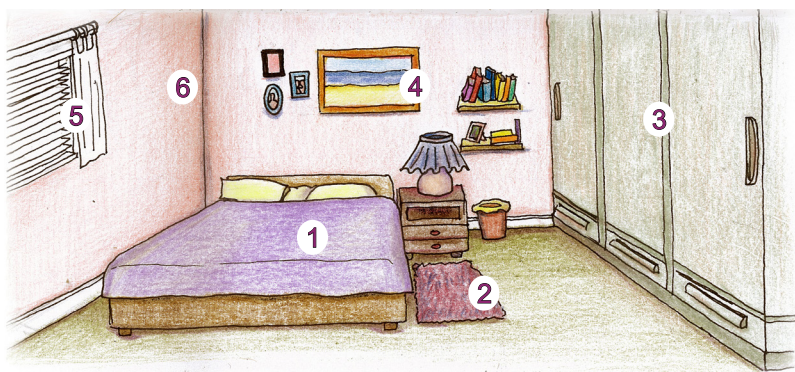
- SoftGrammar - 1 **is / are**
- SoftGrammar - 2 **am / is / are and possessive pronouns**
- SoftGrammar - 3 **present progressive**
- SoftGrammar - 4 **adjectives, a and an**
- SoftGrammar - 5 **there is / there are**
- SoftGrammar - 6 **have / has**
- SoftGrammar - 7 **comparative - superlative**
- SoftGrammar - 8 **present simple**
- SoftGrammar - 9 **present simple and progressive**
- SoftGrammar - 10 **about the future**
- SoftGrammar - 11 **be and regular verbs in the past**
- SoftGrammar - 12 **irregular verbs / past progressive / past perfect**
- SoftGrammar - 13 **present perfect or past simple**
- SoftGrammar - 14 **passive and conditionals**

ברצאמה ובפנאפ!



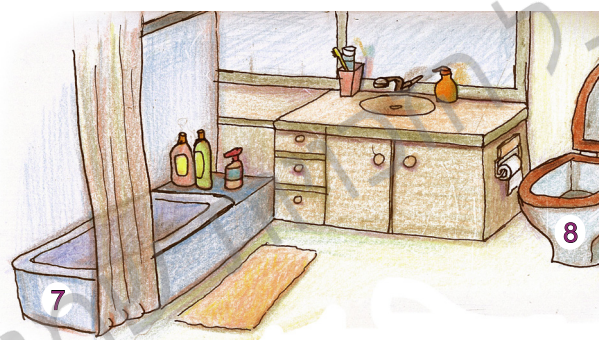
דניאלה אביב דב ויטל

bedroom

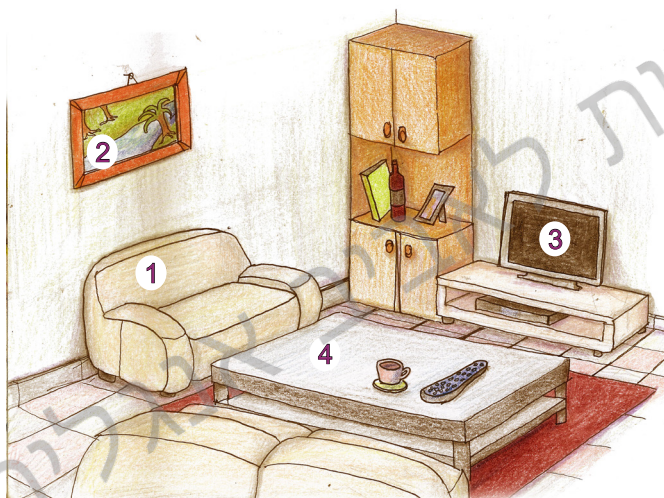


- | | | |
|-------------|-----------|-----------|
| 1. bed | 2. rug | 3. closet |
| 4. picture | 5. window | 6. wall |
| 7. bath/tub | 8. toilet | |

bathroom

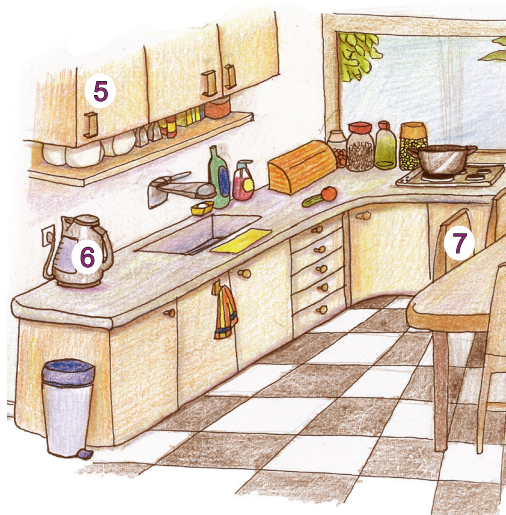


living room



- | | | |
|----------|-------------|---------------|
| 1. sofa | 2. picture | 3. television |
| 4. table | 5. cupboard | 6. kettle |
| 7. chair | | |

kitchen



טבלת עזר להתחלת הדקדוק - "על מי מדברים"

נקודת המוצא היא - "על מי מדברים".

מומלץ להעזר בטבלה, להסתכל בה, אבל לא ללמוד אותה בעל פה.



של מי?	על מי מדברים?		
my	עלי	אני	I am
your	עליך עליכן/עליכם	את/אתה אתן/אתם	you are
our	עלינו	אנחנו	we are
their	עליהן/עליהם	הן/הם	they are
his	עליו	הוא	he is
her	עליה	היא	she is
its	על חפץ/דומם על חיה	הוא/היא	it is

יחיד



איפה כל אחד נמצא?

מחסן מילים: ו - and, בבית ספר - at school, עליית גג - attic, בבית - at home, מקלט - shelter, חדר אוכל - dining room.

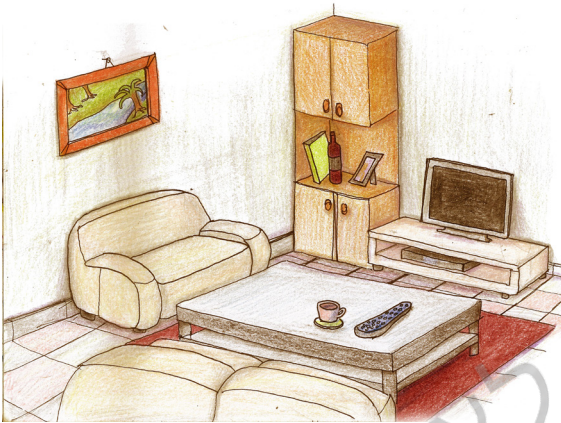
דוגמא:

הוא בחדר האמבטיה - He is in the bathroom

הוא לא במטבח - He is not in the kitchen

חובה להיעזר בטבלת הדקדוק שנמצאת בעמוד 17

יש לסמן בירוק את המילים in the ואת המילים is, are, am בירוק. בכל משפט חייב להיות סימון ורוד אחד! יש לרשום כל משפט בשורה ניפרדת.



living room

1. היא בחדר הכיתה. היא לא בבית.

2. הם בחדר הכיתה. הם לא בחצר.

3. אנחנו בחדר המגורים (סלון). אנחנו לא בחדר השינה.

4. הכלב בחצר. הוא לא במרתף (הוא = it).

5. אני בחדר האמבטיה. אני לא בחדר המגורים.



1. She is in the classroom.

She is not at home.

2. They are in the classroom.

They are not in the yard.

3.

4.

5.

משימת תרגום

את המילים בכחול ניתן למצוא במחסן המילים.



בעברית אפשר להתעלם מהמילים **is/are**

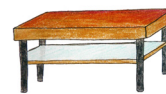
מחסן מילים:

גם - **too**, כולם - **everyone**, מופעל - **on**.

1. סמנו **בוורוד** את המילים **is, are**

2. תרגמו לעברית את המישפטים.

1. The pencil is on the table.
2. The notebooks are on the desk.
3. The books are on the bookshelf.
4. The clock is on the bookshelf.
5. The clock is on the wall.
6. The map is on the wall, **too**.
7. The wall is green.
8. The scissors are blue and red.



table



clock



scissors



chair



bookshelf



1. *בציורון את השאלות.*

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.



שלי, שלך, שלנו...

חשוב: כשמדובר על שייכות - "שלי, שלך, שלנו", לא משתמשים בהא הידיעה.

לא רושמים הספר, אלא רק ספר, בלי הא הידיעה! וגם כאן הופכים!

תרגמו לאנגלית וסמנו בכתום לפי הדוגמא.

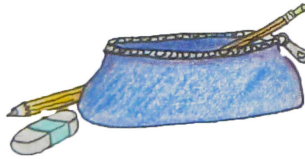
יש להעזר בעמודה הכתומה בטבלת העזר לתחילת הדקדוק בעמוד 40 או בסוף הספר.

דוגמא: הספר שלי - my book

השולחן שלנו - our table



clock



pencil case



suitcase



bookshelf



scissors

1. החתול שלי.

2. הכלב שלנו.

3. המספרים שלהם.

4. המחברת שלו.

5. המחברת שלה.

6. המפה שלהם.

7. הלוח שלהם.

8. הקלמר שלנו.

9. המחשב שלנו.

10. המזוודות שלך.



1. My cat.

2. Our dog.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.