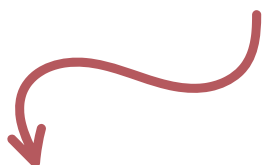


חשוב לי לציין את הערך של למידה עצמאית! של הבנה עצמאית! כל דבר שאני לומד/ת בכוחות עצמי ייצרב במוחי טוב יותר מאשר משהו שמישהו אחר לימד אותי! וגם מחדד כמובן את יכולת החשיבה והחשיבה הלוגית! התלמידים שלי מאומנים היטב לנסות קודם להבין לבד, והם לומדים לא לפחד. לאט לאט זה עובד עם כולם.

הסידרה **SoftGrammar-Grammar units that talk** כוללת 14 ספרים. אוצר מילים משולב בתבניות הדקדוק לדיבור יומיומי ובמקביל לתוכנית משרד החינוך.



- SoftGrammar - 1 **is / are**
- SoftGrammar - 2 **am / is / are and possessive pronouns**
- SoftGrammar - 3 **present progressive**
- SoftGrammar - 4 **adjectives, a and an**
- SoftGrammar - 5 **there is / there are**
- SoftGrammar - 6 **have / has**
- SoftGrammar - 7 **comparative - superlative**
- SoftGrammar - 8 **present simple**
- SoftGrammar - 9 **present simple and progressive**
- SoftGrammar - 10 **about the future**
- SoftGrammar - 11 **be and regular verbs in the past**
- SoftGrammar - 12 **irregular verbs / past progressive / past perfect**
- SoftGrammar - 13 **present perfect or past simple**
- SoftGrammar - 14 **passive and conditionals**

בהצלחה ובפנאי!



דניאלה אביב דב וינטר

activities



hike



water



run



dance



paint



paint



walk



send

טבלת עזר להתחלת הדקדוק - "על מי מדברים"

נקודת המוצא היא - "על מי מדברים".

מומלץ להעזר בטבלה, להסתכל בה, אבל לא ללמוד אותה בעל פה.



של מי?	על מי מדברים?		
my	עלי	אני	I am
your	עליך עליכן/עליכם	אתה/אתה אתן/אתם	you are
our	עלינו	אנחנו	we are
their	עליהן/עליהם	הן/הם	they are
his	עליו	הוא	he is
her	עליה	היא	she is
its	על חפץ/דומם על חיה	הוא/היא	it is

יחיד



בשאלות הופ...כים

המילה "האם" לא קיימת, במקומה, פשוט הופכים את הסדר ומתחילים ב- **am, is, are**.

אם רוצים ליצור שאלות עם מילים כמו **למה, איפה ומתי** צריך להוסיף מילת שאלה בתחילת המשפט -

המילה הראשונה תהיה מילת שאלה ואחריה **am, is, are**, תמיד ב**רוד**.

מחסן מילות שאלה: מה- **what**, איפה- **where**, מתי- **when**, למה- **why**, איזה- **which/what**, מי- **who**
בגלל שמילות השאלה מתחילות באותיות (wh) הן נקראות באנגלית **(wh) questions**.

מחסן מילים: תפוז - **an orange**, תפוח - **an apple**, או - **or**, עכשיו - **now**, מילק שייק - **milkshake**,
צרפתית - **French**, מסעדה - **restaurant**, ערבית - **Arabic**, היטב - **well**, משרד - **office**.

הנחיות:

1. להמשיך למרקר את המילה "האם" בוורוד ואת מילות השאלה בירוק.
2. למרקר את המילים **am, is, are** בוורוד ואת מילות השאלה בירוק, לפי הדוגמא.



listen

דוגמא: האם הם רוקדים? - **Are they dancing?**
איפה הם רוקדים? - **Where are they dancing?**
מי רוקד? - **Who is dancing?**

1. האם אתם ישנים עכשיו?
2. למה אתם ישנים עכשיו?
3. האם היא קוראת במשרד?
4. איזה ספר היא קוראת (What book)?
5. האם אתה מקשיב?
6. האם הוא שותה חלב או מילק שייק?

1. _____
2. **Why are you sleeping now?** _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

19. The boy is standing in the yard.

20. The children are playing football in the yard.

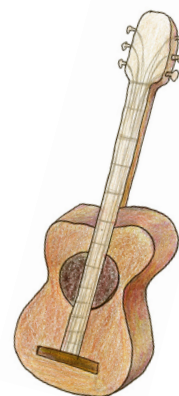
21. The **neighbors** are **making a lot** of **noise**.

22. The children are making a lot of noise in the yard.

23. The students are making a lot of noise in the classroom.

24. The **girl** is sitting in the living room.

25. The students are standing in the classroom.



guitar



19. הילד עומד בחצר.

20.

21.

22.

23.

24.

25.



's - של משהו/משהו ביחיד

s' - של אנשים או דברים ברבים



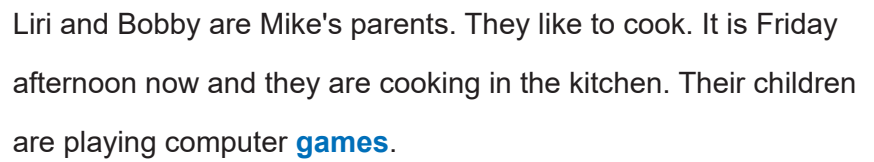
read



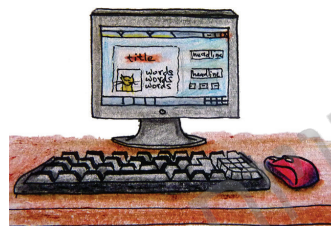
write



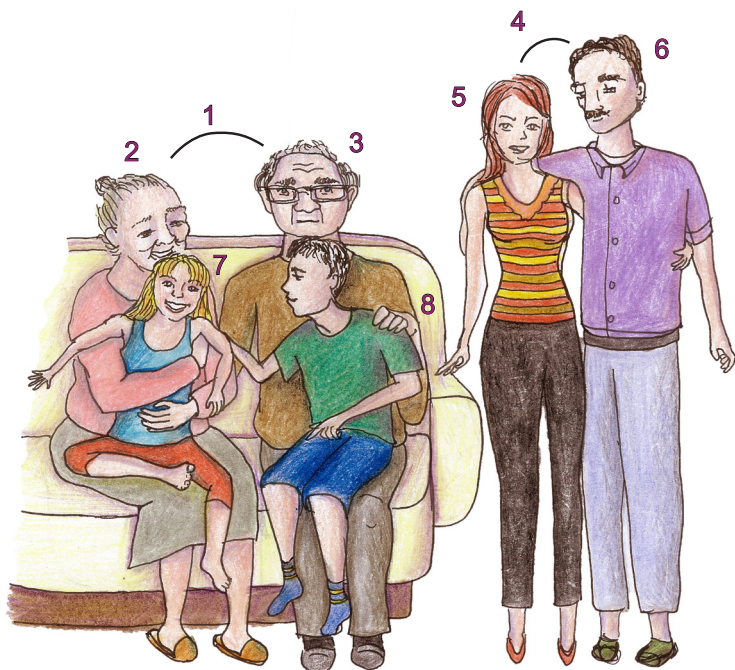
stand



A watercolor illustration of a man with a beard and glasses, wearing a green sweater, sitting in a red armchair and reading a purple book to a young boy with blonde hair, wearing a blue shirt and blue pants, who is sitting on his lap. The man is holding the book open, and the boy is looking at the pages. The background is a soft, light blue wash.

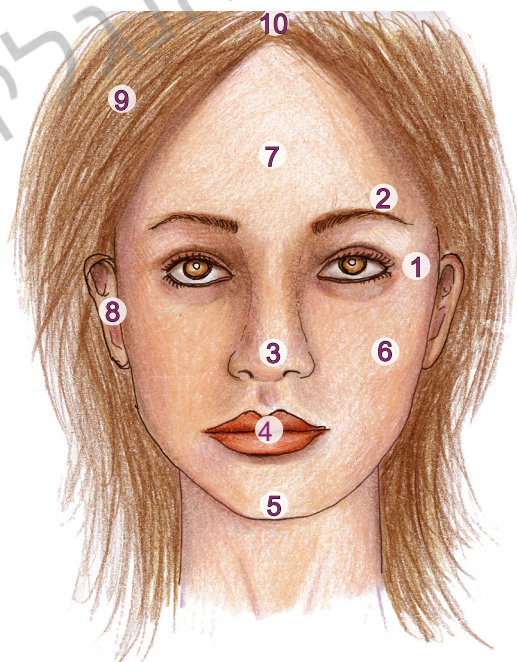
[illegible]

family



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

face



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____